

ABSTRAK

Ghina Salwa, NIM. 4183351019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII MTs Cerdas Murni T.A 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam berpikir kritis materi pencemaran lingkungan kelas VII MTs Cerdas Murni dan kemampuan siswa dalam berpikir kritis kelas VII MTs Cerdas Murni pada setiap indikator kemampuan berpikir kritis. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *one-group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Kelas yang terpilih adalah kelas VII-2 dengan jumlah sampel 27 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes essay berpikir kritis berjumlah 12 soal dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *pretest* 35,70 (sangat rendah). Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil indikator *pretest* pada memberikan penjelasan sederhana sebesar 26,90 (sangat rendah), membangun keterampilan dasar 55,55 (rendah), menyimpulkan 42,71 (sangat rendah), memberikan penjelasan lebih lanjut 29,99 (sangat rendah), dan menyusun strategi dan taktik 36,66 (sangat rendah). Penerapan model PBL menyebabkan siswa mampu berpikir kritis dilihat dari hasil rata-rata lembar observasi 78,9 (baik). Hasil *posttest* siswa juga membaik dengan nilai 62,70 (sedang), indikator berpikir kritis siswa setelah *posttest* yakni memberikan penjelasan sederhana nilainya 56,29 (rendah), membangun keterampilan dasar 78,14 (sedang), menyimpulkan 74,56 (sedang), memberikan penjelasan lebih lanjut 71,85 (sedang), serta menyusun strategi dan taktik 70,06 (sedang).

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Pencemaran Lingkungan



ABSTRACT

Ghina Salwa, NIM. 4183351019. Analysis of Students' Critical Thinking Ability on Environmental Pollution Materials in Class VII MTs Cerdas Murni 2021/2022.

This study aims to determine the students' ability to think critically about environmental pollution in class VII MTs Cerdas Murni and students' ability to think critically in class VII MTs Cerdas Murni on each indicator of critical thinking skills. This type of research is descriptive quantitative. The research design used a *one-group pretest-posttest*. The population in the study amounted to 80 students. The sampling technique used was *random sampling technique*. The selected class is class VII-2 with a sample of 27 students. The data collection used is a critical thinking essay test instrument totaling 12 questions and an observation sheet for students' critical thinking skills. The results showed that the average *pretest* was 35.70 (very low). This can be seen from the average results of the *pretest* on providing a simple explanation of 26.90 (very low), building basic skills 55.55 (low), concluding 42.71 (very low), providing further explanation 29.99 (very low), and strategizing and tactics 36.66 (very low). The application of the PBL model causes students to be able to think critically as seen from the average result of the observation sheet 78.9 (good). The *posttest* also improved with a score of 62.70 (medium), the indicators of critical thinking students after *posttest* providing a simple explanation the score was 56.29 (low), building basic skills 78.14 (moderate), concluding 74.56 (moderate), provide further explanation 71.85 (medium), and formulate strategies and tactics 70.06 (medium).

Keywords:Critical Thinking Ability, Environmental Pollution Material

