

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Y., & Edy, N., (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Jenu Berdasarkan Langkah Facion pada Pokok Bahasan Jajargenjang dan Trapesium. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 37-42.
- Amijaya, L., S., Agus, R., & I Wayan, M., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 94-99.
- Anita & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPDLV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *MAJU*, 8(2), 159-167.
- Arikunto, S., (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustine, J., & Nawawi, S. (2020). Analysis of science ten grades students critical thinking skills toward virus concepts. *Indonesian Journal of Biology Education*.,3(1), 7–11.
- Agnafia, D. N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. Florea : *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–53.
- Aldeirre, D., Ratna, K., & Erna, H., (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir kritis Materi Vertebrata pada Siswa SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 110-116.
- Alfin, M. B., Hidayati, Y., Hadi, W. P., & Rosidi, D. I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Pembelajaran Hypothetico-Deductive Reasoning Dalam Learning Cycle 7E. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 75–81.
- Ayyumniyya, L., & Woro, S., (2021) Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Dalam Pemeahan Masalah Pada Materi Hukum Newton. *IPF : Inovasi Pendidika Fisika*, 10 (1), 50-58.
- Clarisa, Fatma, L., R., Fauziah, N., Khairunnisa, H., Nabila, K., & Siti, M., (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Memecahkan Masalah Struktur Aljabar Ring Materi Daerah Integral dan Field. *Farabi Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 52-60.

- Dharma, I., V., V., I Nyoman, S., & Kompyang, S., (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP pada Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1), 44-54.
- Emily R., L., (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Research Report. Always Learning. Pearson.
- Fatmawati, E., T., & Sigit, S., (2018). Efektifitas Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Wacana Akademik*, 2(2), 163-171.
- Fernanda, A., Sri Haryani, A. T., & Hilmi, M. (2019). Analisa Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2326-2336.
- Fisher, A., (2011). *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. New York: Cambridge.
- Haeruman, L., D., Wardani, R., & Lukita, A., (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*, 10(2), 157-168.
- Hand, B., Fostvedt, L., Shelley, M.C., Therrien, W., & Laugerman, M. 2018. Improving critical thinking growth for disadvantaged groups within elementary school science :A randomized controlled trial using the Science Writing Heuristic approach. *Science Education*, 102(4), 1–18.
- Handayani, S., L., Iis, G., L., Kusmajid, & Khairil, (2021). Problem Based Instruction Berbantuan E-Learning: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 697-705.
- Hidayat, A., R., Wirawan, F., & Rahmi, F., E., (2021) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34-48.

- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* (3), 9 (2), 30-41.
- Kemendikbud., (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Balitbang: Kemendikbud.
- Khumairok, W., Ana, Y. R. W., Nur, Q., & Laila K. M. (2021). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Getaran dan Bunyi Menggunakan Soal Berbantuan *Prompting Question*. *Jurnal Natural Science Education Research*, 4(1), 35-44.
- Lestari, F., Agustiany, D. F. & Ambarsari, K. W. (2019) Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(2), 62-69.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., dan Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Sains*.
- Nainggolan, S., D., Cicik, S., & Elista, S., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 174-178.
- Nugraha, A., J., Hardi S., & Endang S., (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, (6)1, 35-41.
- Nussbaum, M., Barahona, C., Rodriguez, F., Guentulle, V., Lopez, F., Vazquez-Uscanga, E., & Cabezas, V. 2021. Taking critical thinking, creativity and grit online. *Educational Technology Research and Development*, 69(1):201–206.
- Nuryanti, L., Siti, Z., & Markus, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result (Volume I): What Students Know and Can Do*. PISA. OECD Publishing. Paris.

- Putratama, F., Tasviri, E., Emmawaty, S. (2018) Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Termokimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7 (3), 25-37.
- Priyadi, R., Amin, M., Mohammad, Z.T, dan Setot, K. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 6(1), 53-55.
- Riduwan.(2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10-15.
- Ristato, R., H., Refirman, D., Erna, H., & Ilmi, Z., I., (2020). Enhancing Students' Biology-Critical Thinking Skill Through CIRC-Based Scientific Approach (Cirsas). *Universitas Journal of Education Research*. 8(4A), 1-8.
- Riskiyah, S., Jannah, U.R., & Aini, D.S (2018) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 111-122.
- Rohmah, N., Suryo W., & Yuni K., (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945-953.
- Rokayana, N., W., & Nur E., (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Science Education Journal*, 1(2), 84-91.
- Sari, N., J., E., I Made, A., & I Ketut, A., I., (2020). Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi pada Pasraman Kota Tangerang). *Jurnal Pasupati*, 7(1), 59-71.
- Sari, V., A., & Alpha, G., A., (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kedung Waringin pada Materi Segitiga. *MAJU*, 8 (1), 318-324.

- Saregar, S., Irwandani, Abdurrahman, Parmin, Shanti, S., Rahma, D. & Rumadani, S. (2018). Temperature and Heat Learning Through SSCS Model with Scaffolding: Impact on Student' Critical Thinking Ability. *Journal for the Education of Gifted Young*, 6(3), 39-54.
- Saputri, A., C., Sajidan, Yudi, R., Afandi, & Nanik M., P., (2019). Improving Student' Critical Thinking Skill in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327-342.
- Sasson, I., Yehuda, I., & Malkinson, N. (2018) Fostering the skills of critical thinking and question-posting in a project-based learning environment. *Thinking Skills and Creativity*, 29, 203-212.
- Siswono, T., Y., E., (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Solikhin, M., & An, N., M., F., (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa SMP pada Materi Pelajaran IPA saat Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal*, 9(2), 188-192.
- Suciono, W., Rasto, & Eeng A., (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu -Ilmu Sosial*, 17(1), 48-56.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, M., (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Tamami, F., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2017). Pengaruh Pendekatan Berpikir Kausalistik Scaffolding Tipe 2A Modifikasi Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Optik Geometri dan Kreativitas Siswa Kelas XI SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3 (1), 76-83.

- Utomo, A. P., Narulita, E., & Billah, R. N. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue (SSI) Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 148–159.
- Wulandari, I., P., Rochmad, & Sugianto. (2020) Critical Thinking Ability in Term of Adversity Quotient on DAPIC Problem Solving Learning. *UJMER*, 9(1), 52-60.
- Zakiah, L., & Ika, L., (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, S., AD. Corebima, & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegritas Tes Essay. *Proceeding Symposium on Biology Education*. 200.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Mistianah, & Fauzi, A. (2019). Critical Thinking Embedded Essay Test. *Advances in Biological Sciences Research*, 10(1), 171–177.

