KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa menjadi penopang dan teman terbaik penulis sepanjang hidupnya. Hanya karena kebaikan dan berkat-Nya lah yang menuntun penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMP N 11 Medan” skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta saran dan motivasi kepada penulis mulai dari awal penyusunan proposal, seminar proposal melakukan penelitian dilapangan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Kepada Bapak Drs.Abdul Hakim Daulae, M.Si., Ibu Dr. Masdiana Sinambela, M.Si., dan Ibu Dra. Martina Asiati Napitupulu, M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., Bapak Aristo Hardinata dan Bapak Ahmad Safwan S. Pulungan, selaku dosen validator intrumen penelitian. Kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru IPA SMP Negeri 11 Medan, Bapak Drs. Bowonaso Lahagu, MM, Bapak Simon Karo- Karo, Bapak Drs. Mansyuruddin serta seluruh siswa kelas VII dan VIII yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa kepada Ayahanda Sarpen Sembiring dan Ibunda Asti Br Kaban, Adinda haturkan terima kasih untuk segala doa, telah mengasihi dengan cinta dan kasih yang tulus, serta selalu memberikan dukungan moril maupun

materil yang diberikan kepada penulis. Kepada kakak penulis Juli Sartika, adik laki-laki Surya Julius serta adik bungsu Egia Br Sembiring, terima kasih untuk doa dan motivasi yang diberikan selama ini, semoga kita tetap solid dan selalu hidup dalam keberkahan dan membahagiakan orangtua.

Kepada kakak sepupu penulis Afriska Br Tarigan dan Yolinda Christin, serta keluarga terkasih yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk selalu mendukung perjalanan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus kepada teman seperjuangan saya, (Aye-Aye Girls) Viona Sarina Sirait, Mia Florenza, Sri Rahmadani Harahap, Mutiara Ginting, Lois Silva, Rosa Linda, terima kasih sudah mengisi dan saling menguatkan dalam menghadapi perkuliahan serta perjalanan skripsi ini. Kepada rekan seperjuangan Pendidikan IPA B 2018, beribu terima kasih karena telah mengisi perjalanan kuliah bersama dan yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Dan khususnya kepada rekan- rekan dan pihak yang telah membantu yang namanya tidak dapat disebutkan, terima kasih banyak semoga Tuhan membalas kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan Yesus Kristus melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

Medan, Oktober 2022 Penulis,

Epinta Br Sembiring