

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil analisis observasi terhadap keterlaksanaan STEM pada pembelajaran pembelajaran IPA materi pencemaran lingkungan mendapatkan persentase 71,3% yakni berada pada kategori “baik”.
2. Kemampuan *science* peserta didik kelas VII berada pada kategori “tinggi”, kemampuan *technology* peserta didik kelas VII berada pada kategori “sangat tinggi”, kemampuan *engineering* peserta didik kelas VII berada pada kategori “sedang”, dan kemampuan *mathematics* peserta didik kelas VII berada pada kategori “rendah”.
3. Secara keseluruhan respon peserta didik terhadap pembelajaran IPA materi pencemaran lingkungan kelas VII T.A 2021 / 2022 berada pada kategori “tinggi”.

5.2 Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian diatas maka disarankan sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian lanjutan untuk menerapkan pendekatan STEM pada pembelajaran IPA materi pencemaran lingkungan kelas VII di SMP IT Jabal Noor Medan. Hal ini ditunjukkan pada hasil kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan suatu persoalan *mathematics* yang masih rendah dan belum memberikan banyak ide atau rekayasa dan jawaban terhadap persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA materi pencemaran lingkungan. Hal tersebut menunjukkan masih kurangnya tingkat kemampuan *engineering* dan *mathematics*.
2. Memberikan tes kemampuan STEM dengan proporsi yang sama setiap indikator STEM
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA, sebaiknya memberikan sosialisasi pendekatan STEM untuk guru di sekolah tersebut agar guru IPA dapat meningkatkan mutu dalam pembelajaran.