DAFTAR PUSTAKA

Alamsah, W.N. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Life Skill Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.

Anonim. (2007). *Biologi Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: SEWU (Srikandi Empat Widya Utama).

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arofah, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Peredaran darah Manusia. *Journal of Biology Education*, 6(4): 204-214.

Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pusataka Mandiri. Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa Dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Fajri, A., Abdul, R., & Ariefa P.Y. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Vertebrata Kelas X Berdasarkan Inventarisasi Ikan Laut. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2): 52-57.

Fikriyah, A., Novita, K.I., & Reni, A. (2013). Kelayakan Butir Soal untuk Permainan Edukatif pada Materi Kingdom Animalia untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*. 2(2): 2302-9528.

Firdaus, M., & Insih, W. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1): 26-40.

Fitriyani, Susanti, R., & Santri, D.J. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Gumanti, T.A., Yunidar, & Syahruddin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Harahap, A.V. & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 330-338.

Isnaningsih, & Bimo, D.S. (2013). Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) *Discovery Learning* Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2): 136-141.

Kusuma, C.R., & Melva, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Berbasis Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Biologi di Kelas X IPA MAN Pematang Siantar. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 001-005.

Lase, N. K. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis potensi lokal pada mata pelajaran Biologi SMA kelas XII*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan.

Lestari, F., Noer, S.H., & Asmiati, A. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(8).

Marsila, W., Connie, & Eko, S. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fiska Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1): 1-8.

Marwoto, W.G., Pujiyanto, A., & Pamot, H. (2016). Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VI SD Negeri Salaman 4. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 3(1): 50-57.

Mustami, M.K. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Yogyakarta: Aynat Publishing.

Noor, R. (2014). Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau Sebagai Pewarna Alami di Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 94-104.

Noprinda, C.T., & Sofyan, M.S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(2): 168-176.

Pawestri, E., & Heri, M.Z. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danugeran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3): 903-913.

Pramaeda, T.D.O., Siska, C.N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1): 116-130.

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Proctor, A., Entwistle, M., Judge, B. & McKenzie-Murdoch, S. (1997). *Learning to Teach in The Primary Classroom*. New York: Routledge.

Putrayasa, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan PGSD Undiksha*, 2(1): 1-11.

Rahmi. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Dengan Media Visual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kingdom Animalia Di SMAN 1 Kota Bahagia*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Rismawati. (2018). *Perbandingan Antara Model Pembelajaran Discovery Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Pengetahuan Prosedural Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMAN 14 Gowa*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1): 59-72.

Rochman, C. (2015). Analisis Dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika, Literasi Kurikulum Pembelajaran Dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains (Snips)*.

Rohmah, A., Wisanti, Putri E.K. (2021). Kelayakan LKPD Lumut Berbasis Discovery Learning Untuk Melatihkan Literasi Sains. *Jurnal Bioedu*, 1(10): 140-149.

Sannah, I.N. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr*. Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

Sari, A. & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Jurnal Bioedukasi*, 7(1): 1-8.

Selpiya, M., Ruyani, A., & Ansori, I. (2019). Pengembangan LKDP Biologi Kelas X SMA Berdasarkan Inventarisasi Jenis Ordo Anura Di Lingkungan Universitas Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(2): 202-211.

Sinambela, P.N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2): 17-29.

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudrajat, A.A. (2017). *Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Problem Based Learning Pada Suibtema Peninggalan-Peninggalan Kerajaan Islam Di Indonesia untuk Kelas V SD*. Doctoral Dissertation, Universitas Lampung.

Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendididkan Profesional*, 5(3): 116-125.

Sugiyanto, Y., Haris, E.H., & Evita, A. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Konstektual pada Materi ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Edu-Sains*, 7(1): 23-33.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprhatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran (teori dan aplikasi)*. Jogjakarta: Arruz Media.

Susanti, R. (2020). Implementasi Model Discovery Learning pada Pembelajaran Materi Struktur Tumbuhan Kelas XI IPA 2 SMA Srijayanegara Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 7(1): 15-21.

Susanti, R., Yenni, A., & Ermayanti. (2019). Implementation of Learning Based On Scientific Approach to Improve Science Process Skills of Biology Education Students in General Biology Course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1166): 1-5.

Tatang, A.G., Yunidar, & Syahruddin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

UNCTAD. (2005). Globalization of R&D and Developing Countries. *Prosiding of the Expert Meeting Geneva* (h. 1-25). New York: Geneva United Nation Publication.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pedidikan Nasional.