

DAFTAR PUSTAKA

- Annovasho, J. & Budiningarti, H. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Peminatan MIPA pada Pelajaran Fisika Materi Fluida Statik di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 3(3): 20-26
- Argarini, D., F. Budiyo, Sujadi, I. (2014). Karakteristik Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP N 1 Kragan dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika Materi Perbandingan ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal JMEE*, 4(2):1-12.
- Batlolona, J. R., Diantoro, M., Wartono., Latifah, E. (2019). Creative Thinking Skills Students in Physics on Solid Material Elasticity. *Journal Of Turkish Science Education*. 16(1): 48-61.
- Dinni, H., N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Journal Prisma UNNES*, 170-176.
- Dwiana, Y. A., & Tanjung, Y., I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 7(4): 80-86.
- Ekawati, F., Handhika, J., Huriawati, F. (2017). Pengembangan Tahap Awal Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill - Hots) Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III*. 74-80.
- Fanami, M. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*., 2(1): 57-76.
- Faradillah, A., & Hadi, W. (2020). *Evaluasi Proses Hasil Belajar Matematika dengan Diskusi dan Simulasi*. Jakarta: Uhamka Press.
- Faresta, R. A., Anggara, W., Mandiri, T. A., Septiawan, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika*. 1(2): 39-42.
- Fithriana, A., R., & Miftahuddin. (2008). Korelasi Antara Validitas Pada Evaluasi Yang Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika Di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika & Komputasi* 4(2): 76-89.
- Florida, R. Mellander, C. King, K. (2015). *The Global Creativity Indeks*, Toronto: Martin Prosperity Institute.
- Harisuddin, M., I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatis & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Harni. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Gelombang Bunyi di SMA Negeri 9 Binjai*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Heale, Roberta. (2015). Validity and Realibility in Quantitative Studies. *Jurnal Evid Based Nurs.* 18 (3): 66-67.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Herpiana, R., & Rosidin, U. (2018). Development of instrument for assessing students' critical and creative thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*. Ser. 948.
- Himah, F., Sudarti., Subiki. (2016). Pengembangan Instrumen Tes *Computer Based Test- Highorder Thinking* (CBT-HOT) pada Mata Pelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1): 89-95.
- Jannah, K. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi “Kahoot!” Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk dan Surat Keluar Jurusan OTKP di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8 (1): 108-121.
- Kim, K., H. (2017). The Torrance Test of Creative Thinking – Figural or Verbal: Which One Shpuld We Use?. *Jurnal De Gruytes*. 4(2): 302-321.
- Kurnia, A. Sukarmin. Sunarno, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Indonesian Journal of Education Science*, 04(01): 27-32.
- Kurniawan, D. (2020). *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lalo, K. (2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter dengan Pendidikan Karakter guna Menyongsong Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 12(2): 68–75.
- Lestari, Rizqi, A. (2017). Hubungan antara Intelegensi dan Kreativitas pada Siswa Cerdas Istimewa di SMA 1 Gresik. Skripsi: Universitas Airlangga.
- Magdalena, I., Hifziyah, F., Aeni, V. , & Rahayu, R. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2): 227–237.
- Mahoney, D. J. (2018). *Lean Learning Using the ADDIE Model*. America: United States of America.
- Miarsyah, M. Ristanto, R., H. (2021). Pengembangan TTCT-V (Torrance of Creative Thinking Verbal) Berbasis Lingkungan untuk Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(1): 1-11.
- Mihardi, S. (2013). Effect Of Project Based Learning Model with KWL (Know-Want-Learn) Worksheet on Creative Thinking in Solved Physics Problems. Master Thesis: UNIMED.

- Molenda, M. (2015). In Search of the Elusive ADDIE Model. *International Society for Performance Improvement*, 54(2): 40-42.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 27-41.
- Mulyana, A. (2020). Penelitian Pengembangan (*Research and Development*) Pengertian, Tujuan dsan Langkah-langkah R&D. <https://aina.mulyana.blogspot.com/>
- Muqdamien, B., Umayah., Juhri., & Raraswaty, D. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 6(1): 23-33.
- Nasution, I. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Listrik Arus Searah di SMA. Skripsi: Universitas Negeri Medan.
- Nur, I. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *JUDIKA. Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 4(1).
- Nurhaidah, M. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3): 1-14.
- Purnia, D., S. Alawiyah, T. (2020). Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmawati, A., & Amar, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institue.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*. 1(2): 122-130.
- Rosid, M. (2019). Analisis Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Project Based Learning: Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 8 (3): 195-201.
- Rozi, A., & Khoiri, A. (2020). The fullness of Higher Order Thinking Skills (HOTs) in Applied Science Textbooks of Vocational Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-18.
- Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.

- Sani, R. A., Rahmatsyah., & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shadiq, B. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Singamurti, M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Model Two-Tier Multiple Choice Question (TTMCQ) pada Materi Pancadharmas. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 14(1): 97–120.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subando, J. (2022). *Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujanem, R., Suwindra, I., & Tika, I. K. (2012). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web Untuk Siswa Kelas I SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 42(2): 97–104.
- Sukmaangara, B., Arhasy, E., & Madawistama, S. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak Seimbang. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2): 119–131.
- Supardi. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3): 248-262.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Syam, S. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saputri, M., Ginting, E. M., Tampubolon, T., Lubis, R. H. (2019). Development of Instruments for Creative Thinking Skills Tests on Momentum and Impulse for High School Students. *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 384: 401-404.
- Sari, P. S., Hidayat, A., Kusairi, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Seminar Proposal Pendidikan 2016*. 1: 307-317.
- Tanjung, Y. I., & Rahma, M., A. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Fisika Berbasis Pengetahuan Faktual pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 8 (1): 1-7.
- Ule, L. M., Kua, M. Y., Rewo, J. M., Laksana, D. N. L. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Dengan Real World Problem

- Berbasis Kearifan Lokal Ngada Pada Mata Pelajaran Ipa Smp Kelas VII. *Jurnal Citra Pendidikan*. 1(4): 554-562.
- Uniwara, T. (2021). *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1: "Peluang dan Tantangan Pembelajaran Digital di Era Industri 4.0 Menuju Era 5.0"*. Sumatera Utara: Penerbitan Bersama.
- Utami, S., Siahaan, P., Setiawan, A. (2018). Development of Instrument Critical and Creative Thinkingskills on Fluids Motion. *Jurnal Pendidikan*. 4(2): 38-44.
- Redhana, I. W. (2015). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 48(1-3): 1-94.
- Wibowo, A., & Cholifah, T. (2019). *Bahan Ajar Instrumen Tes Tematik Terpadu*. Malang: Media Nusa Creatif.
- Wechsler, S., M. (2016). Validity of the Torrance of Creative Thinking to the Brazilian Culture. *Jurnal Creativity Research*. 18(1): 15-25.
- Wulan, A. Aristia, R. (2018). Jenis-jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Program Studi PGM Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 1-13.
- Yarbrough, N., D. Assesment of Creative Thinking Across Cultures Using the Torrance Test of Creative Thinking (TTCT): Translation and Validity Issues. *Jurnal Creativity Research*. 28(2): 154-164.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah., K. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R and D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren.