

## ABSTRAK

### **Fauzi Girsang, NIM 4182151015. Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia, mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia, serta mengetahui keefektifan LKPD berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Uji coba produk meliputi uji coba kelompok kecil dengan sampel sebanyak 10 orang dan uji coba kelompok besar yang terdiri dari 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi oleh ahli materi, pembelajaran, dan desain, serta tes dalam bentuk uraian sebanyak 10 soal untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif pada materi sistem ekskresi manusia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik berdasarkan penilaian dari dua ahli materi, dua ahli pembelajaran, dan dua ahli desain dengan skor rata-rata beruntun: 91,1%, 91,54%, dan 90,62% dengan kriteria sangat layak. LKPD yang dikembangkan juga mendapat respon layak dari peserta didik dengan hasil yang diperoleh pada kelompok kecil dengan rata-rata 81,6% dan rata-rata kelompok besar 96,5% serta efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, dengan rata-rata hasil pretest sebesar 44,33 dan rata-rata hasil posttest sebesar 84,25 dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,71 dengan interpretasi tinggi.

**Kata kunci** : Berpikir kreatif, LKPD, dan Pendekatan STEM



## ABSTRACT

**Fauzi Girsang, NIM 4182151015. Development of STEM-Based Student Worksheets to Improve Creative Thinking Skills in Human Excretion System Materials in Junior High Schools**

*This study aims to determine the feasibility level of the STEM-based LKPD to improve students' creative thinking skills on the human excretory system material, to find out the students' responses to the STEM-based LKPD to improve students' creative thinking skills on the human excretory system material, and to know the effectiveness of STEM-based worksheets to improve students' creative thinking skills on the material of the human excretory system. This type of research is development research (R&D) with the ADDIE model. Product trials include small group trials with a sample of 10 people and large group trials consisting of 30 students. The instrument used in this study was a validation sheet by material, learning, and design experts, as well as a test in the form of a description of 10 questions to measure creative thinking skills on the material of the human excretory system. The results of this study indicate that the developed worksheets are very feasible to use to improve students' creative thinking skills based on the assessments of two material experts, two learning experts, and two design experts with consecutive average scores: 91.1%, 91.54%, and 90.62% with very decent criteria. The developed LKPD also received a decent response from students with the results obtained in small groups with an average of 81.6% and large groups of 96.5% and effective for improving students' creative thinking skills, with average results pretest is 44.33 and the average posttest result is 84.25 with an average N-Gain of 0.71 with a high interpretation.*

**Keywords:** *Creative thinking, LKPD, and STEM Approach*

