

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Fisika	9
2.2 Konsep Fisika	10
2.2.1 Definisi Konsep	10
2.2.2 Pencapaian Konsep	11
2.2 Miskonsepsi	12
2.3 Tes Diagnostik	14
2.3.1 Pengertian Tes Diagnostik	14

2.3.2	Karakteristik Tes Diagnostik	15
2.3.3	Fungsi Tes Diagnostik	16
2.3.4	Langkah-langkah Pengembangan Tes Diagnostik	16
2.4	Tes Diagnostik Three-Tier	18
2.5	Research and Development	19
2.5.1	Pengertian Research and Development	19
2.5.2	Tujuan Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	19
2.5.3	Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	20
2.6	Suhu dan Kalor	21
2.6.1	Suhu	21
2.6.2	Pemuaiian	22
2.6.3	Kalor	25
2.6.4	Perpindahan Kalor	29
2.7	Kerangka Berfikir	31
2.7.1	Kerangka Berfikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel	34
3.3	Desain dan Variabel Penelitian	34
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Prosedur Penelitian	36
3.7	Analisis Data	41
3.7.1	Uji Validitas Ahli	41
3.7.2	Uji Validitas Butir Soal	42
3.7.3	Uji Reliabilitas Butir Soal	43
3.7.4	Uji Taraf Tingkat Kesukaran Butir Soal	44
3.7.5	Uji Daya Pembeda Butir Soal	45
3.7.6	Uji Efektivitas Pengecoh	45

3.7.7	Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa	46
3.7.8	Analisis Angket Tanggapan Siswa	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Potensi dan Masalah	50
4.1.2	Perencanaan	52
4.1.3	Desain Diagnostik <i>Three Tier</i>	53
4.1.4	Validasi Tes Diagnostik <i>Three Tier</i>	53
4.1.5	Revisi Desain Tes Diagnostik <i>Three Tier</i> ,	55
4.1.6	Uji Coba Skala Terbatas	56
4.1.7	Revisi Tes Diagnostik <i>Three Tier</i> (Skala Kecil)	61
4.1.8	Uji Coba Skala Luas	63
4.1.9	Revisi Produk Akhir	65
4.1.10	Produk Akhir Tes Diagnostik <i>Three Tier</i>	66
4.1.11	Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa	66
4.1.12	Wawancara dan Temuan Miskonsepsi	70
4.1.13	Angket Respon Siswa	75
4.2	Pembahasan	76
4.2.1	Hasil Analisis Tingkat Pengetahuan Konsep Siswa	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
Daftar Pustaka		87
Lampiran		90