

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, T. T. (2013). *Cara Cerdas Melejitkan IQ Kreatif Anak*. Yogyakarta:KataHati.
- Ambusaidi , A. Musawi , A A , . Al-Balushi, S. Al-Balushi, K. .2018. the impact of virtual lab learning experience on 9 th grade student's achievement and their attitudes toward sciens and learning by virtual lab. *Turkish science education*.15(2)
- Andista. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JPFK*, 1(2), 61–66.
- Agustina, S., dkk. 2016. Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Praktikum Besaran dan Pengukuran Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*,
- Al Fajri. Muchamad Haikal, dkk. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Labolatorium Virtual pada Konsep Listrik. *Seminar Nasional Pendidikan IPA-Biologi FITK UIN Jakarta*,
- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran Ipa Di Smp. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67- 76.
- Arifin, Zainal.2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Arikunto,
- Depdiknas. (2004). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Araska.
- Ekawati, Yuniar. dkk. 2017..Penerapan Media Simulasi Menggunakan PhET (Physics Education And Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan*, .

- Ermawati, Ely. Dkk. 2018. Penerapan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Journal of Nature and Integration*, vol. 1, No. 2.
- Gambari, amisika I, Kawu, H. dan Falode O, W. 2018. Dampak Laboratorium Virtual terhadap Prestasi Sekunder Mahasiswa Kimia Sekolah di Homogen dan Lingkungan Kolaboratif yang Heterogen” . *Teknologi Pendidikan Kontemporer*. 9 (3), 246-263
- Gibb, Jennifer. 2004. *Generic Skills in Vocational Education and Training*. Adelaide: National Center for Vocational Education Research,
- Gunawan .G. Suranti , NMY. Nisrina, N. Herayanti .L. dan Rahmatiah,R . 2018 . “Pengaruh virtual lab dan gender terhadap kreativitas fisika siswa SMA”. *Journal of physicsconference series*.
- Hamalik, Oemar. 2011 Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti,.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1),176-189.
- Harum, C.L., dkk. 2017.Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantu Simulasi Physics Education Technology (PHET) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2,
- Haryanti Putri Rizal dan Muhammad Danial. 2014.. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap. *Bioedukasi*, Vol. 5 No.1,
- Hamalik, Oemar. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- J.Goenawan. 1998.. *100 Soal dan Pembahasan Elastisitas dan Fluida*. Jakarta: PT.Grasindo,
- Junaidi, Abdul Gani, dan Mursal. 2016.Model Virtual Laboratory Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa MA, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 04.

- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja grafindo persada.
- Lely, Syarifah, dkk, 2019. Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, vol. 02 No. 02.
- Maryono, M., Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1),20-38
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Renika Cipta
- Musdar, M. Hasan, dan A. Halim. 2015..Efektivitas Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing dengan Kegiatan Laboratorium Virtual Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Ketrampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3, .
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramos, J. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Student: A Regression Analys. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research Issue*, 4, 48–60.
- Rawlinson, J. G. (1974). Berpikir Kreatif dan Brainstorming. Dalam d. B. Djoerban Wachid SH. Jakarta: Erlangga.
- Rizkiana,M E. Nurhadi,M. Maasje C. dan Watulingas, 2018. “ Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Laboratorium Nyata Dan Virtual Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing” . *Bivalen : chemicalstudies journal*. 1(1)
- Saidaturrahmi. Gani, A. dan Hasan, H. 2019. “Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik”. *Jurnal pendidikan sains Indonesia*. 7(1)
- Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2013

- Siswono, T.Y.E & I.K. Budayana. 2006. Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika. Makalah dipresentasikan pada Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII, 24 – 27 Juli.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, Arsyad
- Sumargo, E, dan Leni Yuanita. 2014.. Penerapan Media Laboratorium Virtual (PhET) pada Materi Reaksi dengan Model Pengajaran Langsung. *Journal of Chemical Education*, 3
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA*, prosiding seminar nasional matematika (pp.217-225).
- Wulan, Ratna A. Susilo,H. Padri, Made I. rosana, D.,2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 2*. Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Yuliyanti, E., M. Hasan, dan Muhammad Syukri. 2016. Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Penguasaan Konsep Melalui Laboratorium Virtual Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4,
- Yusup , FM dan Hasan ,AM , 2018 Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing untuk mengurangi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal konsep pembelahan sel. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*.
- Zukhaira, Z & Hasyim, M.Y.A. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidayah. *Rekayasa*, 12(1) : 79-90.