

## SCAATSBA

**Anwar Saleh. 8106111003. Improving Students' Ability in Writing Narrative Text Through Accelerated Learning Approach at Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Islam Medan. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program, State University of Medan 2015**

The aims of this study are to improve the students' writing ability by using accelerated learning approach, to find out the students' ability before and after implementing the accelerated learning. The objective of the study was to find out how accelerated learning approach can be used to improve the writing ability of students. The study was collaborative classroom action. This study was conducted in two cycles by following the procedures of the action research i.e. planning, implementing, observing, and reflecting. Each cycle consisted of three meetings. The data of the study were gathered through the following instruments - observation checklist, field notes, and writing test. The subjects of this study were 42 second year students of MA Taman Pendidikan Islam of the 2015/2016 academic year. All students were taken as the subjects of the research. The finding of the study indicated that Accelerated Learning approach was successful in improving students' writing narrative text. The improvement could be seen from the increase of students' average writing score from 49.6 in the preliminary study, and 60.2 in the first cycle, to 70.2 in the second cycle. Besides, the finding indicated that Accelerated Learning approach was effective in enhancing the students' motivation and participation. It seemed that most of students (92,60%) were involved actively in writing. Based on the findings, it is suggested that English teachers apply Accelerated Learning approach since it is beneficial not only in improving the writing narrative text but also in motivating students to write and work together to describe the event in the picture. Besides, the technique is also helpful in encouraging students to actively participate in writing narrative text.

## ABSTRAK

**Anwar Saleh. 8106111003. Improving Students' Ability in Writing Narrative Text Through Accelerated Learning Approach at Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Islam Medan. Tesis Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan menulis teks narasi siswa dengan menggunakan pendekatan Acceleratif Learning serta mengetahui kemampuan menulis siswa sebelum dan setelah menerapkan pendekatan akseleratif learning. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendekatan Acceleratif Learning dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis para siswa. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang mengacu pada prosedur penelitian tindakan yaitu, *planning, implementing, observing, dan reflecting*. Tiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tiga pertemuan untuk pelaksanaan teknik. Data penelitian dikumpulkan melalui beberapa instrumen yaitu lembar observasi, catatan lapangan, dan hasil tes tulisan siswa. Subyek penelitian ini adalah 42 siswa kelas sebelas MA Taman Pendidikan Islam Medan pada tahun ajaran 2014/2015. Semua siswa menjadi subyek penelitian ini. Hasil penelitian lebih lanjut menunjukkan bahwa Acceleratif Learning efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi. Peningkatan dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata menulis teks narasi siswa dari nilai studi awal 49.6; 60.2 di siklus pertama, dan 70,2 di siklus kedua. Di samping itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa Accelerated Learning Approach sangat efektif dalam meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa, sebagian besar siswa (92.60) telah terlibat secara aktif dalam tahap-tahap kegiatan menulis. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru Bahasa Inggris untuk menerapkan Accelerated Learning karena pendekatan ini tidak hanya bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi namun juga dalam memotivasi siswa untuk menulis dan bekerja sama dalam mendeskripsikan kejadian yang ada di dalam gambar. Selain itu, Accelerated Learning juga berguna dalam mendorong siswa untuk ikut serta secara aktif dalam menulis teks narasi.