

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari data yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.601 > 1,670$ ) dan nilai signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.903 > 1,670$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran daring dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14.107 > 3,15$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu mengikuti pembelajaran daring yang diberlakukan dengan semaksimal dan seoptimal mungkin karena

berpengaruh terhadap prestasi belajar yang didapatkan oleh mahasiswa nantinya.

2. Mahasiswa diharapkan dapat membagi waktunya antar belajar dengan hal lainnya secara efektif serta memahami pentingnya belajar secara mandiri sebagai bentuk persiapan dalam mengikuti pembelajaran yang akan datang

