

## ABSTRAK

**Jouinri Daniesa, Nim :7163144018, Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Administrasi Perkantoran Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.**

Hasil belajar merupakan titik ukur terhadap pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat dikatakan berhasil atau sukses apabila yang didapatkan oleh peserta didik sudah sesuai dengan ketentuan atau target yang harus dicapai. Dengan berlangsungnya pembelajaran daring dan adanya pemahaman tentang gaya belajar peserta didik ini diharapkan dapat memudahkan proses belajar-mengajar serta dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring dan gaya belajar terhadap hasil belajar Mata Kuliah Administrasi Perkantoran Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 yang mengikuti mata kuliah Administrasi Perkantoran dengan menggunakan teknik analisis data regresi linear berganda, uji parsial (uji-t) dan uji simultan (uji-f) serta determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran daring dan gaya belajar terhadap hasil belajar Mata Kuliah Administrasi Perkantoran Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri dilihat dari nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16,408 > 3,15$ ) serta signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya semakin baik pelaksanaan pembelajaran daring dan semakin baik pemahaman mahasiswa tentang gaya belajarnya maka akan semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh mahasiswa. Pembelajaran daring dan gaya belajar memberikan pengaruh sebesar 35,4% terhadap hasil belajar sementara sisanya sebesar 64,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

**Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Gaya Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Jouinri Daniesa, Nim :7163144018, The Effect of Online Learning And Learning Style on Learning Outcomes Office Administration Course on 2019 Stambuk Office Administration Education. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan.**

Learning outcomes are measuring point for learning, learning can be said successful if what students get in accordance with the accuracy or targets that must be achieved. With online learning and and students understand their own learning style expected to facilitate the learning process and obtain satisfactory learning outcomes. . This study aims to determine the effect of online learning and learning style of learning outcomes Office Administration Course on 2019 Generation Office Administration Education.

The sample is used students of Office Administration Education on 2019 stambuk which follow office administration course with analysis technique multiple regression, t test, f test and determination.

Result of study that there is effect of online learning and learning style on learning outcomes Office Administration Course on 2019 Generation Office Administration Education with value of  $F_{count} > F_{table}(16,408 > 3,15)$  and signification  $(0,000 < 0,05)$ . It means better implementation of online learning and the better students understanding about their learning style so student will get better learning outcomes too. Learning outcomes and learning style have an effect of learning outcomes namely 35,4% and the rest 64,6% is influenced by other variable.

**Kata Kunci : Online Learning , Learning Style, Learning Outcomes**