

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahwati, Ria. (2020). *Pendidikan Jarak Jauh /PJJ Saat Wabah Covid – 19 Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Herman Manggala Husana*. Jurnal Ilmiah Keperawatam Alturistik, 03 (2).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, Nyoman Dewi, dkk. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. Jurnal Mimbar Ilmu, 26(2), 193-203.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online (BNBB)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Berliana, Bella, dkk. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. JOM FKIP,6(2) : 1-14
- Bilfaqih, Qomarudin.2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Chi Chung Foo, dkk. 2021. *A Comparative Study Regarding Distance Learning And The Conventional Face-To-Face Approach Conducted Problem-Based Learning Tutorial During The Covid-19 Pandemic*. BMC Medical Education, 21:141
- Cicilia, Y & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 138-149.
- Dewi, M. (2020). *Analisis Kerja Sama Guru dengan Orang Tua dalam Pembelajaran Online di Era COVID-19 di MI Azizan Palembang*. Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah, 2(2), 54–64.
- Desvitasari, H. (2018). Hubungan Gaya Belajar Mahasiswa dengan Hasil Belajar Mahasiswa Ners Tahap Akademik. *Babul Ilmi Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 9(3).
- Duryat, Masduki. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep Masalah dan Solusi*. Adab: Indramayu.
- Efendi, Didik. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Model Distance Learning Disekolah Dasar Kota Jayapura*. Al-Madrasah, 5(1).
- Faizah, dkk. 2020. *From Offline To Online Learning: Various Efforts To Secure The Learning Process During Covid-19 Outbreaks*. Journal of Physics: Conference Series.
- Ferazona, Sepita & Suryanti. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi*. Journal of Research and Education Chemistry (JREC), 2(2), 102- 110.

- Firman. (2020). *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal Of Education Science, 2(2).
- Hadisi & Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran E-Learning. *Jurnal At'dib*, 1(8), 117-140.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi COVID-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Istarani & Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Juwita, Ratulani. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Mahasiswa. *Jurnal Pelangi* 12.1 : 46-51.
- Kosmiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Reras.
- Kurniati, Agusta, dkk. (2019). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Perkhasa*, 5(1), 87-103.
- Lubis, A. Rappiana, dkk. (2021). "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Riau. *JOM FKIP*, 8(1) : 1-9
- Mustofa, Chodzirin, dkk. (2019). Formulasi Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, (01), 154.
- Permana, A. (2016). Pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar mahasiswa terhadap kemampuan belajar ilmu alamiah dasar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Prasetya, Eko, dkk. (2020). *Buku Panduan SIPDA UNIMED :Sistem Pembelajaran Daring Univeersitas Negeri Medan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Medan.
- Puspaningtyas, N. D.&Putri Sukma dewi (2020). *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring*.*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 703-712.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278-288.
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javalitera.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.
- Slemeto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sulastri, Dera, dkk. (2020). *Pemanfaatan Platform Digital Dalam Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 219-229.
- Waruwu, Marinus. (2020). *Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 288-295.
- Widowati, D. A. N., Sutopo, & Kuswardi, Y. (2018). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Strategi QQuestion Student Have (QSH) pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, II(4), 273–280.
- Zakiah, Diah & Yuni Mariah. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi dan Kepuasan Belajar Taruna/i Jurusan Teknik STIP Jakarta*. *Prosiding Seminar Pelayaran dan Riset Terapan*, 2(1), 19-25