

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan di bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh yang positif pembelajaran daring terhadap hasil belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 pada mata kuliah Administrasi Perkantoran Univeritas Negeri Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.406 > 1,670$ ) dan nilai sig. ( $0,019 < 0,05$ ).
2. Terdapat pengaruh yang positif gaya belajar terhadap hasil belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 pada mata kuliah Administrasi Perkantoran Univeritas Negeri Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.833 > 1,670$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Terdapat pengaruh yang positif secara simultan antara pembelajaran daring dan gaya belajar terhadap hasil belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 pada mata kuliah Administrasi Perkantoran Univeritas Negeri Medan. Dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16,408 > 3,15$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ).

#### 5.2 Saran

Dari kesimpulan tersebut, saran yang dipetik oleh peneliti ialah:

1. Para mahasiswa diharapkan mampu mengikuti pembelajaran daring yang diberlakukan dengan semaksimal dan seoptimal mungkin karena berpengaruh terhadap hasil belajar yang didapatkan oleh mahasiswa nantinya.

2. Para tenaga pendidik diharapkan mampu menyusun pembelajaran berbasis kinestetik/ melibatkan mahasiswa secara aktif serta tanpa mengabaikan mahasiswa-mahasiswa dengan gaya belajar visual dan auditorial
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar mahasiswa. Seperti kemandirian belajar, motivasi belajar, minat belajar, model pembelajaran, metode belajar dan lain-lain.

