

ABSTRACT

Sembiring, Trisna Valentina. Registration Number: 8126112039. Developing Esp Writing Materials Based on Students Centered Learning For The Students of Nutrition Polytechnic Kemenkes Medan at Lubuk Pakam. A Thesis English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan 2015.

This study deals with the design of English writing materials for the students of nutrition polytechnic through students centered learning approach. The objective of this study is to develop English writing materials which are relevant to the needs of nutrition students in Nutrition Polytechnic Kemenkes Medan at Lubuk Pakam. This study was conducted by applying the three phases of educational research and development (R&D). They are evaluating the existing English writing materials and assessing the students, needs, developing English writing materials, and validating the new English writing materials to the experts. The data of this research are from students' questionnaire, documents and interviews of students, lecturer and stakeholders. The result of this study shows that the existing English writing materials are not relevant to the nutrition students' needs. Therefore, new English writing materials through students centered learning approach to meet the nutrition polytechnic students' needs. The new materials developed are from Source : <http://sportsmedicine.about.com/od/sportsnutrition/a/Carbohydrates.htm>, 'carbohydrates', <http://www.naturoidoc.com/library/nutrition/fatcontent.htm> 'determining fat content': <http://www.babycentre.co.uk/a3561/diet-for-a-healthy-pregnancy>, 'healthy diets for pregnant mother', <http://www.edugains.ca/resourcesLIT/LearningMaterials/>, 'recipe componen'. in order to get the authentic materials. The new English writing materials were validated by two experts. They agreed that the new materials are relevant to the needs of nutrition students. In conclusion, the new writing English materials developed are relevant to the needs of nutrition students. Therefore, it is suggested to the English lecturers to develop writing materials which are relevant to the students' needs.

ABSTRAK

Sembiring, Trisna Valentina. Registration Number: 8126112039. Developing Esp Writing Materials Based On Students Centered Learning For The Students Of Nutrition Polytechnic Kemenkes Medan At Lubuk Pakam. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini berkaitan dengan pengembangan materi menulis bahasa Inggris untuk mahasiswa polyteknik gizi dengan pendekatan pembelajaran berorientasi pada mahasiswa gizi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan materi menulis bahasa Inggris yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa politeknik gizi di Lubuk Pakam. Penelitian ini dilakukan dengan 3 fase penelitian dan pengembangan yaitu mengevaluasi materi menulis bahasa Inggris yang ada dan menilai kebutuhan mahasiswa, mengembangkan materi membaca bahasa Inggris baru dan memvalidasi materi baru yang dilakukan oleh para ahli. Data penelitian ini adalah dari angket siswa, dokumen, dan wawancara siswa, guru, dan pemangku kepentingan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi menulis bahasa Inggris yang ada tidak relevan dengan kebutuhan mahasiswa gizi. Oleh karena itu, materi menulis bahasa Inggris baru dirancang dengan pendekatan yang berpusat pada kegiatan mahasiswa agar sesuai dengan kebutuhan siswa. Materi baru yang dikembangkan berasal dari: <http://sportsmedicine.about.com/od/sportsnutrition/a/Carbohydrates.htm>, 'carbohydrates', <http://www.naturopodoc.com/library/nutrition/fatcontent.htm> 'determining fat content': <http://www.babycentre.co.uk/a3561/diet-for-a-healthy-pregnancy>, 'healthy diets for pregnant mother, <http://www.edugains.ca/resourcesLIT/LearningMaterials/>, 'recipe componen'. Materi menulis bahasa Inggris baru ini divalidasi oleh dua orang ahli. Mereka setuju bahwa materi baru tersebut relevan dengan kebutuhan mahasiswa politeknik gizi. Sebagai kesimpulan, materi menulis bahasa Inggris baru tersebut relevan dengan kebutuhan mahasiswa gizi. Oleh karena itu disarankan kepada dosen bahasa Inggris untuk mengembangkan materi bahasa Inggris yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa.