

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, M. P. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Alkaff, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Administrasi Negara Fisip Di Universitas Islam jember. *Jurnal Paradigma Madani*, 2(2), 127–154.
- Amanda, A. T. (2018). *Pengaruh Penggunaan Internet dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang TP 2016/2017*. UNIMED.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aulia, N., Normelani, E., & Aristin, N. F. (2016). Pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XII IPS MAN 2 Kandangan. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 3(4).
- Bandura, A., & Freeman, W. H. (1997). *Company. Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York, NY: Worth Publishers.
- Bonando, R. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran PPKN Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 20 Palembang*. Universitas Sriwijaya.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan e-learning teori dan desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 25.
- Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 581–588.
- Genjik, B., & Rosyid, R. (2016). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(11).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan Ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 96.*

- Gufron, N., & Risnawati, M. D. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafid, A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69–78.
- Husnah, N. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI Smk Swasta Yapim Taruna Tambusai Di Kabupaten Rokan Hulu*. Universitas Islam Riau.
- Jailani, M. S., & Hamid, A. (2016). Pengembangan sumber belajar berbasis karakter peserta didik (ikhtiar optimalisasi proses pembelajaran pendidikan agama islam (PAI)). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 176–192.
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 5.
- Kunandar, K. (2013). Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013). *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Maharani, D., Helmiyah, F., & Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan Manfaat Menggunakan Internet dan Website Pada Masa Pandemi Covid-19. *Abdiformatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 1(1), 1–7.
- Ode, W., Chairunnisa, C., & Larasati, C. N. (2021). Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA. 5(2), 75–82.
- Padmomartono, S. (2014). *Konseling remaja*. Yogyakarta: Ombak.
- Permana, H., & Harahap, D. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68.
- Pertiwi, N. G. (2015). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap*. <https://lib.unnes.ac.id/21060/>
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Kencana.
- Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan*. Media Persada.
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 9–14.

- Reddick, R., King, E., Ibrahim, M. D., & Maris, M. (1996). *Internet untuk wartawan: Internet untuk semua orang*. Yayasan Obor.
- Riskon, A. (2016). *Hubungan Keterampilan Pengelolaan Kelas Oleh Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Klasifikasi Berbagai Tipe Iklim Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya*. IKIP PGRI PONTIANAK.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>
- Siahaan, M. H. (2015). *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS DI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. UNIMED.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). *Pengaruh Efikasi Diri ( Self Efikasi ) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung*. 4, 62–70.
- Simamora, P. R. T. (2019). Pengaruh Media Internet Terhadap Prestasi Siswa-Siswi di SMA Negeri 17 Medan. *Jurnal Darma Agung*, 27(1), 894–900.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. In *Bandung: CV Alfabeta*.
- Tobing, S. M. (2019). *Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Pendidikan Pancasila*. 4(1), 64–73.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. (2003).
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>