

## ABSTRAK

**Reynelsida Wau, NIM 7182144003. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa OTKP Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian Perkantoran Di SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian perkantoran OTKP Kelas X SMKN 1 Patumbak Tahun Pelajaran 2021/202. Jenis Penelitian ini adalah *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif dan populasi penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP berjumlah 144 siswa di SMKN 1 Patumbak, metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Teknik *proportional random sampling* yang berjumlah 106 siswa. Teknik yang pengumpulan data adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk uji instrument penelitian peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji t dan uji F serta koefisien determinasi ( $R^2$ ). Hasil penelitian berdasarkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 66,2%. Dimana variabel  $X_1$  (Motivasi Belajar) memberikan kontribusi atau pengaruh yang lebih besar terhadap prestasi belajar dibandingkan dengan variabel  $X_2$  (Disiplin Belajar). Adapun nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) pada variabel  $X_1$  adalah sebesar 0,655 atau 65,5%, sedangkan variabel  $X_2$  adalah sebesar 0,010 atau 0,10%. Maka disimpulkan bahwa kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian perkantoran kelas X OTKP di SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar**

## **ABSTRACT**

**Reynelsisda Wau, NIM: 7182144003. The Effect of Learning Motivation and Learning Discipline on Learning Achievement of Class X OTKP Students in the Basics of Office Skills Subject at SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022.**

The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation and learning discipline on student achievement in the basic subjects of office skills OTKP Class X SMKN 1 Patumbak Academic Year 2021/202. The type of this research is *expost facto* with a quantitative approach and the population of this research is the students of class X OTKP totaling 144 students at SMKN 1 Patumbak, the sampling method in this study is the proportional random sampling technique with a total of 106 students. Techniques that collect data are observation, questionnaires, and documentation. To test the research instrument, the researcher used validity and reliability tests. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, to test the hypothesis by using the t test and F test and the coefficient of determination ( $R^2$ ). The results of the study based on the coefficient of determination ( $R^2$ ) showed that the contribution of the independent variable to the dependent variable was 66.2%. Where the variable X1 (Learning Motivation) contributes or has a greater influence on learning achievement compared to the X2 variable (Learning Discipline). The value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) on the X1 variable is 0.655 or 65.5%, while the X2 variable is 0.010 or 0.10%. It was concluded that the two variables had a positive and significant effect on student achievement in the subjects of the basics of office skills class X OTKP at SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022.

**Keywords: Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Achievement**

