

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan analisis data yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik penting untuk diperhatikan karena merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan moral peserta didik ketika bergaul di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam proses belajar mengajar di dalam kelas, peserta didik sudah mampu untuk memahami materi yang diajarkan dan mampu untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai bentuk upaya dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik terlihat dari sikap takwa, disiplin, patuh, tanggung jawab, dan kejujuran peserta didik.

Upaya guru PPKn dalam pembentukan moral siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa secara umum adalah sudah sangat berperan. Hal ini dapat dilihat dari berbagai perhatian, dan keseriusan yang diperankan dalam pembelajaran di kelas. Keseluruhan hal yang dilakukan oleh guru PPKn dalam kelas menunjukkan adanya perannya dalam pembentukan moral siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa. Faktor penghambat dihadapi oleh guru PPKn dalam pembentukan moral siswa di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa antara lain adalah kurangnya kesadaran beberapa orang siswa untuk disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

(PPKn), kurangnya kerjasama antara orang tua dan guru PPKn dan kurangnya kerjasama antara pihak sekolah dan lingkungan.

Pada dasarnya kesadaran peserta didik sangat dibutuhkan, karena kesadaran akan pentingnya kecerdasan moral akan membawa peserta didik pada hal yang baik. Jika peserta didik sadar akan pentingnya nilai moral, maka peserta didik akan sadar hukum yang didapat jika melanggar tata tertib sekolah, peserta didik sebagai seorang pelajar sudah pasti bisa membedakan mana hal baik atau buruk, dan perbuatan yang diperbolehkan atau dilarang. Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana juga menjadi faktor dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik.

Untuk faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik pada faktor keluarga harus menggunakan cara dengan sebaikbaiknya agar keluarga bisa mengawasi peserta didik lebih baik dan dapat mengurangi permasalahan dalam proses pengawasan keluarga.

B. Saran

Upaya guru dalam mengembangkan moral siswa, guru harus meningkatkan kualitas pembelajarannya, baik dalam kreatifitas maupun dalam metodenya. Karena peneliti berpendapat bahwa mempertahankan lebih berat dari pada mendapatkan.

1. Bagi Guru PPKn

Untuk guru PPKn hendaknya lebih mengoptimalkan upaya dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa agar siswa dapat menerapkan

sikap moral yang baik seperti disiplin, menghormati orang lain dan kedua orang tua siswa.

2. Guru Yang Lain

Untuk guru mata pelajaran yang lain hendaknya juga turut berperan serta dalam mengembangkan kecerdasan moral, sehingga upaya yang telah dilakukan oleh Guru PPKn dalam berjalan dengan optimal, perlu adanya kerjasama yang sinergis antara guru mata pelajaran lain dengan Guru di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa

3. Bagi Siswa

Untuk siswa diharapkan mampu membedakan mana yang baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan masyarakat. Siswa juga hendaknya lebih terbuka dengan guru, sebab seluruh keterampilan yang diajarkan oleh guru merupakan demi kebaikan siswa.