

## ABSTRAK

**Yusra Hayati Azizah. 4163341062. Analisis Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kingdom Monera (*Archaeobacteria* dan *Eubacteria*) di Kelas X MAN 2 Model medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep dan tingkat keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Kingdom Monera (*Archaeobacteria* dan *Eubacteria*) di kelas MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebanyak 11 kelas yang berjumlah 396 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 2 kelas yaitu kelas XI IPA 4 dan XI IPA 8 yang berjumlah 72 orang yang diambil secara *Random sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sumber data dari penelitian ini berupa tes pilihan berganda, tes esai, dan hasil wawancara. Hasil Penelitian menunjukkan pemahaman konsep siswa 5,56% baik sekali, 19,44% baik, 29,16% sedang, dan 45,83% kurang, sedangkan berdasarkan indikator instrumen soal, pemahaman konsep siswa tertinggi 72,68% terdapat pada indikator menjelaskan ciri-ciri *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*, dan pemahaman konsep terendah 67,12% terdapat pada indikator menjelaskan cara perkembangbiakan bakteri, kemudian hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis siswa 8,33% sangat baik, 36,11% baik, 37,5% cukup baik, 6,94% kurang, dan 11,11% kurang sekali, dan hasil keterampilan berpikir kritis siswa dilihat dari 5 aspek berpikir kritis yaitu: pada aspek memberikan penjelasan sederhana keterampilan berpikir kritis siswa berkategori baik dan cukup baik dengan persentase 76,74%, pada aspek membangun keterampilan dasar keterampilan berpikir kritis siswa berkategori cukup baik dengan persentase 69,16%, pada aspek menyimpulkan keterampilan berpikir kritis siswa berkategori cukup baik dengan persentase 66,66%, pada aspek membuat penjelasan lebih lanjut keterampilan berpikir kritis siswa berkategori cukup baik dengan persentase 67,12%, dan pada aspek mengatur strategi dan taktik keterampilan berpikir kritis siswa berkategori kurang baik dengan persentase 59,72%.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis, *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*

## ABSTRACT

**Yusra Hayati Azizah. 4163341062. Analisis Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kingdom Monera (*Archaeobacteria* dan *Eubacteria*) di Kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.**

The purpose of this study was to determine the level of conceptual understanding and the level of critical thinking skills of students on Kingdom Monera (*Archaeobacteria* and *Eubacteria*) material in the MAN 2 Medan Model Class for the 2019/2020 Academic Year. The population in this study were all class X MAN 2 Medan Model for the 2020/2021 academic year as many as 11 classes totaling 396 people. The sample used in this study amounted to 2 classes, namely class XI IPA 4 and XI IPA 8, totaling 72 people taken by random sampling. This type of research is descriptive research. Sources of data from this study in the form of multiple choice tests, essay tests, and interview results. The results showed that the students' understanding of the concept was 5.56% very good, 19.44% good, 29.16% moderate, and 45.83% poor, while based on the indicators of the question instrument, the highest student's understanding of the concept of 72.68% was found in the explaining indicator. the characteristics of *Archaeobacteria* and *Eubacteria*, and the lowest concept understanding of 67.12% is found in the indicators explaining how bacteria reproduce, then the results of the study show that students' critical thinking skills are 8.33% very good, 36.11% good, 37.5% quite good, 6.94% less, and 11.11% less, and the results of students' critical thinking skills are seen from 5 aspects of critical thinking, namely: in the aspect of providing a simple explanation, students' critical thinking skills are categorized as good and quite good with a percentage of 76.74%, in the aspect of building the basic skills of critical thinking skills of students is categorized quite well with a percentage of 69.16%, in the aspect of concluding students' critical thinking skills is categorized as quite good with a percentage of 66, 66%, in the aspect of making further explanations, students' critical thinking skills are categorized as good enough with a percentage of 67.12%, and in the aspect of managing strategies and tactics, students' critical thinking skills are categorized as poor with a percentage of 59,72%.

**Keywords:** Concept Understanding, Critical Thinking Skills, *Archaeobacteria* and *Eubacteria*