

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Widodo S., (2013), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmatika, D., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Inquiry Discovery*, *Jurnal Euclid*, **3**(1): 395-403.
- Ain, T.N., (2013), Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Fisika pada Materi Tekanan Hidrostatik, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **2**(2): 97-102.
- Alatas, F., (2014), Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Treffinger pada Mata Kuliah Fisika Dasar, *Jurnal EduSains*, **6**(1): 88-96.
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Andyana, M., (2012), Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif, *Jurnal pendidikan dan Pengajaran*, **2**(3): 201-209.
- Anggiasari, T., Hidayat, S., & Harfian, B.A.A., (2018), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II, *Jurnal Bioma*, **7**(2): 183-195.
- Arikunto, (2008), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 310 hlm.
- Arini, W., & Juliadi, F., (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika untuk Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuk Linggau, Sumatera selatan, *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, **10**(1): 1-11.
- Auwaliyah, R., (2017), Profil Miskonsepsi pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA, *Jurnal BioEdu*, **6**(3): 304-310.
- Ayuningrum, D., & Susilowati, S.M.E., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Protista, *Unnes Journal of Biology Education*, **4**(2): 124-133.

- Bire, M.O.H., Retnoningsih, A., & Ridlo, S., (2017), Pemahaman Konsep-Konsep pada Materi Tumbuhan Akibat Pembelajaran Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia, *Journal of Innovative Science Education*, **6**(2): 262-272.
- Chotimah, H., Susilo, H., Henie, I., & Ibrohim., (2017), Development of Biology Modules with Thingking Pair Share Strategy as an Effort to Improve Cognitive Learning Outcomes of Vocational Students, *International Journal of Research & Review*, **4**(6): 6-13.
- Danial, M., Gani, T., dan Husnaeni., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Peserta Didik, *Journal of Educational Science and Technology*, **3**(1): 18-32.
- Desmita., (2009), *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir) Edisi keenam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijayanti, A., Umniyatie, S., Rakhmawati, A., (2016), Analisis Miskonsepsi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* dalam Buku Biologi SMA Kelas X di Kabupaten Sleman, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5**(8).
- Eggen, P., & Kauchak, D., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Belajar (Edisi Keenam)*, Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Ennis, R., (2011), The Nature of Critical Thinking: an Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities, *Article*: 1-8.
- Facione, P.A., (2010), Critical Thinking: What It Is and Why It Counts, *Insight Assesment*: 1-24.
- Fahrudhin, A.G., (2018), Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Berbantu Alat Peraga Bongpas, *Jurnal Imilah Pendidikan Matematika*, **1**(1): 14-20.
- Fakhriyah, F., (2014), Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **3**(1): 95-101.

- Farida, N., Karyadi, B., & Kasrina, (2019), Pemahaman Konsep Bryophyta dengan Menggunakan LKPD Berbasis Observasi pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Arga Makmur, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, **3**(1): 108-115.
- Fatimah, S., (2017), Analisis Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multi Representasi, Jenis Kelamin, dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, **1**(1): 57-70.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O., (2010), *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani, D., Eva, K., & Indra Sakti., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **X**(1): 79-88.
- Handika, J., (2012), Efektivitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau dari Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **1**(2): 109-144).
- Hidayati, N., (2016), Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah, *Processing Biology Education Conference*, **13**(1): 118-127.
- Husni, (2015), Implementasi Pembelajaran Kimia berbasis Lingkungan dengan Model *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa SMA, *Lantanida Journal*, **3**(2): 156-167.
- Iraningtyas, (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irwandani, & Rofiah, S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, **4**(2): 165-177.

- Isjoni, (2007), *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Limpo, J.N., Oetomo, H., & Suprpto, M.H., (2013), Pengaruh Lingkungan Kelas terhadap Sikap Siswa untuk Pelajaran Matematika, *Jurnal Humanitas*, **9**(1): 37-48.
- Lingga, A., & Taufik, R., (2016), Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA pada Materi Hukum Newton, *Jurnal Pros.Semnas*, **1**(2): 88-99.
- Mariaty, S., (2018), *Metodologi penelitian*, Medan: FMIPA.
- Marsita, A. R., Priatmoko., & Kusuma., (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrumen, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **4**(1): 1-6.
- Miswandi, T., Safilu., & Parakkasi., (2016), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recid, Review (SQ3R) pada siswa Kleas XI IPA 2 pada SMA Negeri 5 Kendari, *Jurnal Varia pendidikan*, **28**(2): 214.
- Mulyani, H.R.A., (2013), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro, *Jurnal BioEdukasi*, **4**(2): 114-121.
- Nugroho, A., (2005), *Analisis dan Perancangan sistem Informasi dan Metodologi Berorientasi Objek*, Bandung: Informatika Bandung.
- Nurmaliah, (2019), Penggunaan Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Keanakeragaman Hayati dan Pelestariannya, *Jurnal Biotik*, **7**(1): 80-88.
- Oktaviani, S., (2014), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Model Pemerolehan Konsep, *Jurnal pendidikan Humaniora*, **2**(3): 263-272.
- Oliveras, B., Marquez, C., & Sanmarti, N., (2013), The Use of Newspaper Articles as a Tool to Develop Critical Thingking in Science Classes. *International Journal of Science Education*, **3**(6): 885-905.

- Prawirohartono, S., (2016), *Konsep Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan MIPA*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto, N., (2009), *Prinsip-prinsip Evaluasi dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rahmawati, I., Hidayat A., & Rahayu, S., (2016), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1(2): 1112-1119.
- Rakhmawati, T.Y., (2015), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Adiwiyata dan SMA non-Adiwiyata di Tuban, *Jurnal BioEdu*, 4(3): 978-984.
- Ridho, M., Hasruddin, & Djulia, E., (2017), Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia SMA Swasta Hang Buah Belawan, *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, Universitas Negeri Medan.
- Riska, A., (2013), *Peningkatan Pembelajaran Perubahan Lingkungan melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Randugunting 3 Kota Tegal*, Semarang: Skripsi S1 PGSD FKIP Unnes.
- Rustaman, N. Y., (2005), Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains, *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia*: Bandung.
- Salmaniah., Nurmaliah, C., & Suprianto, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Jamur terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik, *Jurnal Edubio Tropika*, 4(2): 40-43.
- Sandalinggi, S., Muspiroh, N., & Azmi, N., (2018), Analisis Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Gerak, *Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi*: 265-272.
- Santoso, H., (2010), Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik, *Jurnal Bioedukasi*, 1(1): 50-56.



- Septiana, D., Zulfiani., dan Noor., (2014), Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* Menggunakan *Two-Tier Multiple Choice*, *Edusains*, **4**(2): 193-200.
- Sochibin, P., Dwijananti, P., & Marwoto, P., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD, *Jurnal Pendidikan Indonesia* **5**: 96-1001.
- Suartika, K., Arnyana, I.B, & Setiawan, G.A., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA, *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, **3**(5):1-12.
- Subiantoro, A. W., & Fatkurohman, B., (2009), Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **2**(1): 111–114.
- Sudijono, A., (2013), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugihartono, (2007), *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, E., dan Kusumah., (2001), *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*, Bandung: Wijaya Kusumah.
- Supriyati, E., Setiyawati, O.I., & Purwanti, D.Y., Salsabila, L.S., dan Prayitno, B.A., (2018), Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi, *Jurnal BioEdukasi*, **11**(2): 72-78.
- Surya, H., (2013), *Belajar Orang Genius*, Jakarta: PT Gramedia.
- Suryani, et al., (2016), Refined The Potential Role of Charismatic Language Teachers in Creating Supportive Academic Atmosphere Through Students Motivational Arousal, *jurnal Sosial Humaniora*, **8**(1): 1-22.
- Susanto, A., (2016), *Teori belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Susilawati, K., Adnyana, P.B., Swasta, I.B.J., (2014), Pengaruh Model Siklus Belajar 7E terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Program Pascasarjana: Universitas Pendidikan Ganesha*, **4**(1).
- Susilowati, M., (2017), Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah, *Processing Biology Education Conference*, **13**(1): 118-127.
- Udi, E., & Cheng D., (2015), Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School, *Creative Education*, **6**(4): 455-462.
- Utami, K.M., Siahaan, P., & Purwanto, (2016), Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Assesmen Portofolio pada Pembelajaran Fisika, *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, **5**(1): 35-40.
- Utami, M.F.L.B., (2017), Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA, *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, **3**(1): 483-490.
- Yohanes, F., & Sutriyono, (2018), Analisis Pemahaman Konsep berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga bagi Siswa Kelas VIII, *Jurnal Mitra pendidikan*, **2**(1): 23-35.
- Yulianti, N., (2016), Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter, *Jurnal Cakrawala Pendas*, **2**(2); 1-10.