

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa menurut persepsi mahasiswa/i Pendidikan Biologi terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah struktur Hewan di masa Pandemi Covid-19 dapat disimpulkan:

1. Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran Daring pada mata kuliah struktur hewan dimasa Pandemi Covid-19 termasuk dalam kategori kurang baik dengan persentase secara keseluruhan 61,0%.
2. Kendala yang terdapat dalam proses pembelajaran daring pada mata kuliah struktur hewan terdiri dari ketidak stabilan jaringan internet, pengaruh kualitas gadget, waktu belajar yang terbatas, serta kurangnya pemahaman mahasiswa/i terhadap materi struktur hewan.

#### **5.2 SARAN**

BERdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, diantaranya:

1. Diharapkan pentingnya evaluasi mengenai persiapan belajar secara daring baik itu dari pihak pendidik maupun dari pihak peserta didik. Karena, perkuliahan secara daring yang diterapkan di tengah pandemi Covid-19 umumnya masih sulit dijalankan bagi peserta didik yang kurang memahami tentang teknologi.
2. Bagi pendidik dan peserta didik pentingnya motivasi dalam proses belajar, bahan ajar, pelaksanaan, serta evaluasi permasalahan yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik guna meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran daring.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan rumusan masalah yang lebih mendalam terkait dengan proses pembelajaran daring