

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Dans chapitre V, le chercheur tire des points qui deviennent la conclusion du résultat de la recherche basé sur le résultat présent dans le chapitre IV, entre autre:

1. La compétence des étudiants du cinquième semestre d'identifier Les homophones Gramaticaux au département de langue étrangère à la section française l'année universitaire 2015/2016 est 60,52%. ou bien se trouve dans la catégorie **Incompétent (E)**..Ce sont la compétence d'identifier les homophones du son [la /là /l'as] est 44,4%, les homophones du son [s'y /si/ ci]est 56,4%, les homophones du son [ces /ses /c'est /s'est /sais]est 43,84% , les homophones du son [ce/ se] est 72,6,et les homophones du son [ou/ où]est 85,4%. les homophones du son [ou/ où]est dans la catégorie plus élevée (85,4%). L'auteur conclus que les homophones souvent écoutée et pratiquée par les étudiants. les homophones du son [ces /ses /c'est /s'est /sais]est dans la catégorie plus basse (43,84%). L'auteur conclus que cetteles homophones Gramaticaux rarement écoutée et pratiquée par les étudiants.

2. Les types des fautes qui sont faites par les étudiants d'identifier les homophones gramaticaux sont :

- a. Les étudiants ne sont pas capables de différencier la forme et utilisation de son homophone **s'y-si-ci** au contexte dans la phrase
- b. Les étudiants ne peuvent pas utiliser pronom personnel **le** ou **la** qui suivi d'une forme du verbe
- c. Les étudiants font la faute dans conjuguer le verbe savoir
- d. Les étudiants sont difficiles de différencier la formes ou l'utilise de **ces-ses-c'est-s'est**.
- e. Les étudiants ne peuvent pas utiliser de pronom démonstratif « ce » et pronom personnel « se » au contexte dans une phrase.
- f. Les étudiants manquent du vocabulaire en français

B. Suggestion

Par rapport les conclusions au dessus, donc la suggestion est :

1. Les étudiants

- Il est souhaitable que les étudiants apprennent l'identification de l'homophones dans la classe dans le but d'arriver à enrichir le vocabulaire, donc ils peuvent augmenter la compétence du français.

Enfin, les étudiants sont capables de différencier l'utilisation de la pronom personnel **le** ou **la** et pronom possessif au singulier et il est important de consulter au professeur et au dictionnaire.

2. Les professeurs

- Dans l'apprentissage du français, il est souhaitable que les professeurs enseignent profondément l'homophone dans le cours

audition prononciation en donnant des exercices en écrit ou bien orale visé à développer des compétences des étudiants.



THE
Character Building
UNIVERSITY