

RÉSUMÉ

Lidia Angelina br Pardede, 2112131007. La compétence d'identifier Les homophones Gramaticaux chez les étudiants du cinquième semestre. Section Française, Département des Langues Étrangères, Facultés des Lettres et des Arts, Université de Médan, 2016.

Le but de cette recherche est de savoir la compétence des étudiants d'identifier Les homophones Gramaticaux et savoir les types des fautes qui faites par des étudiants.

Dans cette recherche, la méthode utilisée est descriptive qualitative. Cette recherche a lieu à la Section Française. L'échantillon de cette recherche est les étudiants du cinquième semestre qui ont déjà réussi le cours d'Audition Prononciation, Structure et grammaire. qui comprennent nombre 30 personnes.

Les données obtenues sont analysées en formant la distribution relative de pourcentage :

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100\%$$

Le résultat de la recherche de la compétence des étudiants du cinquième semestre de l'année scolaire 2015/2016 d'identifier Les homophones Gramaticaux est 60,52% avec le catégorie **Incompétent (E)**. Les fautes sont que les étudiants ont du mal d'identifier l'homophone, la connaissance insuffisante de vocabulaire et de connaître le système lexical et grammatical. les étudiants ne habitent pas à la différence de la forme conjuguée et ne pas connaître la différence entre l'orthographe et l'écriture.

Mots clés : Compétence, identifier Les homophones Gramaticaux

ABSTRAK

Lidia Angelina br Pardede, 2112131007. Kemampuan Mahasiswa Mengidentifikasi homopon gramatikal pada semester 5. Progran Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dan mengetahui kesalahan kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam mengidentifikasi homopon gramatikal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini telah berlangsung di Program Studi Bahasa Prancis. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa/i semester 5 yang terdiri dari 30 orang yang telah lulus mata kuliah Audition Prononciation, Structure et grammaire

Hasil penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus :

$$Pi = \frac{Fi}{N} \times 100\%$$

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa/i semester 5 tahun ajaran 2015/2016 dalam mengidentifikasi bunyi homopon gramatikal adalah 60,52 % dengan kategori tidak mampu (E). Kesalahan yang dilakukan diantaranya adalah mahasiswa kesulitan mengidentifikasi homofon gramatikal Prancis dikarenakan mereka kurang memiliki cukup kosakata dan kurang mengenal struktur bahasa Prancis. Mahasiswa tidak terbiasa dengan bentuk konjugasi dalam kalimat berbahasa Prancis.

Kata kunci : kemampuan, mengidentifikasi homopon gramatikal.