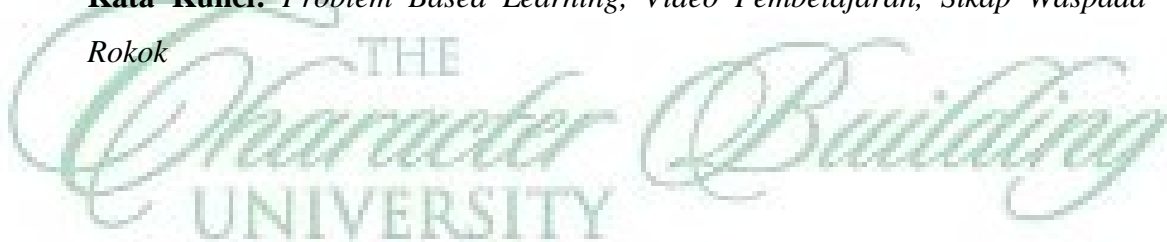


ABSTRAK

Winora Pasaribu. 4163341059. Pengembangan Video Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Respirasi Untuk Menumbuhkan Sikap Waspada Rokok Kelas XI SMA Marisi Medan T.P 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran biologi berdasarkan ahli materi, pembelajaran, media berbasis PBL; mengetahui respon siswa dan guru biologi terhadap video pembelajaran sebagai sumber belajar, dan mengetahui pertumbuhan sikap siswa setelah menonton video pembelajaran. Metode yang digunakan pengembangan ADDIE. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas XI IPA SMA MARISI Medan T.P 2020. Sampel penelitian diambil dengan teknik purposive samplingI sebanyak 37 orang. Instrumen penelitian adalah angket dan soal. Hasil penelitian menunjukkan total hasil penilaian validasi kelayakan video oleh ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain video sebesar 92,96 % dan dikategorikan “sangat layak”. Hasil Penilaian Video Oleh Guru Biologi sebesar 91 % dengan kategori “sangat layak” dan Respon siswa terhadap video sebesar 87,1% dengan kategori “sangat layak”. Hasil Evaluasi (Evaluation) menunjukkan rata-rata hasil belajar yang di dapatkan dari nilai pre-test dan posttest adalah nilai pretest 58,12 dan posttest adalah 84,08 sehingga dapat ketahu bahwasannya sikap waspada rokok siswa ipa di kategorikan sangat baik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Video Pembelajaran, Sikap Waspada Rokok*



ABSTRACT

Winora Pasaribu. 4163341059. Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Sistem Respirasi Untuk Menumbuhkan Sikap Waspada Rokok Kelas XI SMA Marisi Medan T.P 2020.

This research aims to determine the feasibility of biology learning videos based on material experts, learning expert and media PBL expert, to find out the responses of students and biology teachers as learning resources, and to determine the growth of students attitudes after watching learning video. The method used to develop ADDIE. The population in the study was all class XI IPA SMA MARISI MEDAN T.P 2020. The research sample was taken using a purposive sampling technique as many as 30 people. The research instruments are questionnaires and questions. The result of the study show the total result of the video feasibility validation assessment by material experts, learning experts, video design experts are 92,96% and are categorized as “very feasible”. The result of the video assessment by biology teacher was 91% in the categorized “very feasible” and the students response to the video were 87,1% in the categorized “very feasible”. The evaluation result show the average learning outcomes obtained from pre-test and posttest scores are 58,12 pre-test scores and 84,04 posttest scores so it can be seen the science students smoking alert attitude is categorized as very good.

Keywords: *Problem Based Learning, Tutorial Video, Cigarette alert*

