

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, Arwita W., Aryeni., Djulia, E., Hasrudin, Purnama, D., Rezeqi S., Simatupang Z., Sipayung M., Wuyung, W. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Anggraini, Erlin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Di Sma Negeri 1 Air Baru. *Thesis*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Arends, R.I. (2013). *Learning to teach (Belajar untuk Mengajar)*. Terjemahan Made Frida Yulia. Jakarta: Salemba Humanika.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontesktual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Atkinson, Rita L. (2003). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: PT Erlangga.
- Aydogd, B. (2015). The Investigation Of Science Process Skills Of Science Teacher In Terms Of Some Variables. *Educational Research And Reviews*, 10(5), 582-594
- Azhar, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azkiyati, A. (2012). Hubungan perilaku merokok dengan harga diri remaja laki-laki yang merokok di SMK Putra Bangsa. *Skripsi*. Depok, Indonesia
- Batubara, M.S.(2014). Pengembangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Kultur Jaringan Berbasis Masalah. *Thesis*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Batubara M.S & Sormin Ayunda S.(2018). Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Kultur Jaringan Tanaman berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7, No.3, 167-173.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depkes . (2003). *Bahan Paparan Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Litbang Depkes RI.
- Diananda, A. (2018) Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Jurnal Istighna*. Vol. 1, No. 1. 116-133.

- Djumali & Erlina W. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 di SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 28(1): 31-40.
- Fauzan, M, Gani.A. (2017). Penerapan model Problem Based Learning pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unsyah Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 5(1).
- Harahap, Hasmi Syahputra. Hasrudin & Djulia, Ely. (2015). Pengembangan mediaajar interaktif biologi berbasis macromedia flash pada materi sistem pencernaan makanan manusia untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan biologi, sains, lingkungan dan pembelajarannya*.
- Hawari. (2004). *Penyalahgunaan Narkotika Dan Zat Adiktif*. Jakarta: Balai Penerbit. FK UI.
- Husni, Rafeah. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis mobile learning pada materi sistem pernapasan unuk siswa kelas XI IPA SMA. *Masters Thesis*. Unimed.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jaya, M. (2009). *Pembunuh Berbahaya Itu Bernama Rokok Edisi 1*. Yogyakarta: Riz;ma.
- Kemala N, Indri. (2007). *Perilaku Merokok Pada Remaja*. Medan: Digital US.
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2014). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran unuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Komalasari, D., Helmi, A.F. (2000). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Merokok Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada Vol.3 No. 1*.
- Kurniasih, I dan Sani,B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta:Kata Pena.
- Leventhal & Clearly. (2000). *Perilaku Rokok Pada Remaja*. Program Study Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Medan.
- Levy. (1984). *Rahasia Dan Cara Empatik Berhenti Merokok*. Jakarta: Pustaka Iman.
- Mukminan. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Munif, A., Susanto, H., & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Gerak untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP/MtsLb. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3): 1-11.

- Mu'tadin, Z. (2002). Remaja Dan Rokok. <http://www.e-psikologi.com> Diakses Tanggal 7 Maret 2017.
- Novisya, D. & Festiyed. (2019). Meta analisis video pembelajaran dalam menghadapi tantangan pendidikan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1):49-56.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Rizky, I. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Bahaya Merokok Kelas Xi Sma Yayasan Wanita Kereta Api Palembang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan* 12 (2).
- Roan. (1979). *Ilmu Kedokteran Jiwa*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Smeet, Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologidalam upaya menjawab tantangan abad 21serta optimalisasi implementasikurikulum 2013, *Jurnal Florae*, 2(1):29-39.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suryati, Tati. (2014). *Biologi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tekkaya. (2002). Miconceptions As Barrier To Understanding Biology. *Journal Of Education* 23:259-266.
- Tomkins S.S & Demos. E V. (1995). Exploring Affect: The Selected Writing of Silvan S. Tomkins Studies in Emotion and Sociap Interaction. New York: Cambridge University Press. Available at <http://books.google.co.id> (diakses 5 maret 2011)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Konstruktivis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Struktur Bumi dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1-7.
- Zairana, L., Djulia, E., & Harahap, H. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif biologi menggunakan Adobe Flash CS 6 pada materi jaringan tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 099-109.
- Zubaidah, S. (2019). Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek.Seminar Nasional Nasional Pendidikan Biologi

2019 di FKIP Universitas Universitas Halu Oleo, Kendari, dengan Tema "Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0", 12 Oktober 2019.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY