

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Melalui hasil penelitian, bisa disimpulkan:

1. Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen I (*Problem Solving*) 32,2 dengan Post-test 65,8 standar deviasi 10,316 dan 12,22. Sedangkan nilai rata-rata eksperimen II (SAVI) yaitu 37,167 dan post test 58,667 dengan standar deviasi 9,351 dan 8,899. Dalam uji t didapatkan  $t_{hitung} 2.814 > t_{tabel} 1,674$ . Maka disimpulkan hasil belajar OTK Kepegawaian yang diajar menggunakan *Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar menggunakan model SAVI pada siswa kelas XI OTKP SMKS Rokita Sari 2 Bangun Purba T.A 2022/2023.
2. Hasil uji hipotesis menggambarkan  $t_{hitung} 2.814 > t_{tabel} 1.674$  pada signifikan  $\alpha = 0,05$ . Artinya, model pembelajaran *Problem solving* lebih efektif dibanding dengan pembelajaran SAVI.

#### 5.2 Saran

Berkenaan pada penelitian ini, peneliti memberi saran yaitu:

1. Guru mata pelajaran OTK Kepegawaian diharapkan menerapkan model Pembelajaran *Problem Solving* sebagaimana permasalahan pada

penelitian nyata perlu dihadirkan dalam proses pembelajaran OTK Kepegawaian sehingga peserta didik antusias mengikuti kegiatan belajar.

2. sekolah diharapkan mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran lain yang relevan dengan materi untuk meningkatkan semangat serta antusias peserta didik sehingga mampu meningkatkan hasil belajar. untuk meningkatkan semangat serta antusias peserta didik sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.
3. peneliti berikutnya diharapkan melakukan pengembangan atas penelitian ini menggunakan sumber yang lebih luas agar menjadi bahan pertimbangan guru sebagai upaya peningkatan hasil belajar.