

## DAFTAR TABEL

|   | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| <b>Tabel 2.1.</b> Perbedaan Pembelajaran Tatap Muka dengan Pembelajaran Daring .....                                  | 9          |
| <b>Tabel 2.2.</b> Keterampilan Inti Berpikir Kritis Siswa .....   | 21         |
| <b>Tabel 3.1.</b> Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Daring .....  | 40         |
| <b>Tabel 3.2.</b> Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....  | 40         |
| <b>Tabel 3.3.</b> Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi Belajar .....   | 41         |
| <b>Tabel 3.4.</b> Kisi-kisi <i>California Critical Thinking Skills Test (CCTST)</i> dan Instrumen Pengukurannya ..... | 42         |
| <b>Tabel 3.5.</b> Kriteria Interpretasi Skor Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....                                     | 46         |
| <b>Tabel 3.6.</b> Kriteria Interpretasi Skor Motivasi Belajar Siswa .....   | 47         |
| <b>Tabel 3.7.</b> Kriteria Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....   | 48         |
| <b>Tabel 3.8.</b> Kriteria Koefisien Korelasi .....   | 49         |
| <b>Tabel 4.1</b> Data Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa XI dalam Bentuk Persentase.....                           | 55         |
| <b>Tabel 4.2.</b> Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....   | 57         |
| <b>Tabel 4.3.</b> Motivasi Belajar Siswa Pada Saat Pembelajaran Daring.....   | 57         |
| <b>Tabel 4.4.</b> Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....  | 58         |
| <b>Tabel 4.5.</b> Hasil Uji Normalitas .....  | 59         |
| <b>Tabel 4.6.</b> Hasil Uji Homogenitas.....  | 60         |
| <b>Tabel 4.7.</b> Hasil Uji Korelasi Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa .....                        | 60         |
| <b>Tabel 4.8.</b> Hasil Uji Korelasi Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....               | 61         |