

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan output analisis statistik deskriptif data bisa dimaknai jika ketujuh komponen instrumen TPACK tersebut mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan stambuk 2018 berada pada kriteria baik, Hal ini bisa dilihat dari hasil masing-masing ketujuh (7) komponen variabel *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK). Komponen tersebut yaitu *Technological Knowledge* pada kriteria baik, *Pedagogical Knowledge* pada kriteria baik, *Content Knowledge* pada kriteria baik, *Technological Pedagogical Knowledge* pada kriteria baik, *Pedagogical Content Knowledge* pada kriteria baik, *Technological Pedagogical Knowledge* pada kriteria baik dan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* pada kriteria baik, dari ketujuh komponen ini memperlihatkan jika mahasiswa sudah mempunyai kemampuan ketika memakai teknologi ke dalam sebuah pembelajaran.

5.2 Saran

Melalui output kajian serta simpulan yang sudah dikemukakan, peneliti membuat saran yang ditujukan kepada beberapa pihak. Adapun pihak-pihak tersebut ialah :

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Peneliti menyarankan kepada mahasiswa prodi Pendidikan Administrasi

Perkantoran angkatan 2018 untuk lebih mengeksplorasi mata kuliah yang berhubungan dengan pedagogi, konten dan teknologi, agar kedepannya mahasiswa yang dipersiapkan untuk menjadi calon guru mempunyai bekal yang cukup sebagai seorang pendidik yang profesional dan dinamis dalam mengikuti perkembangan.

2. Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti kepada Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran diharapkan kedepannya penyusunan Kurikulum yang terkait dengan mata kuliah Kependidikan berbasis teknologi lebih dikembangkan sehingga asupan pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana seorang guru memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran lebih berkembang.

3. Universitas Negeri Medan

Sementara saran yang dapat diberikan kepada pihak Universitas Negeri Medan adalah diharapkan kedepannya mampu menerbitkan kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis teknologi agar lebih berdistribusi secara merata diberbagai bidang pembelajaran sehingga akan menghasilkan calon-calon guru yang lebih siap untuk beradaptasi di era kemajuan teknologi seperti saat ini.

4. Peneliti Kedepannya

Untuk penelitian kedepannya, diharapkan setelah penelitian ini, nantinya lebih banyak kajian selanjutnya khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran karena TPACK topik yang akan terus berkembang untuk perbaikan kajian penelitian yang sudah dilakukan.