

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Ridho. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Tarab*: Skripsi IAIN.
- African & Ramadan. (2014) *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*.
- Apriani, Wahyuni. (2018). Penerapan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Akuntansi. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Aqib, Zainal & Murtadlo. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif
- Dahar, Ratna Willis. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga, 2011
- Darmadi. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Dwiyogo, Wasis D. (2018). Pembelajaran Berbasis *Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ermawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Man 1 Kota Tangerang Selatan. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Farha, A. S. (2016) Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Perhatian dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video 1 SMK Negeri 3 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, hal 1-6.
- Gora, Winastwan dan Sunarto. Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom, dan Edmodo, *Jurnal I-Statement Stimik Esq.* hal 1-4.
- Hammi, Z. (2017) *Implementasi Google Classroom Pada Kelas Xi Man 2 Kudus. Semarang*: Skripsi Unes.
- Himawan. (2018). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta:Prestasi pustakaraya.
- Husni Idris. (2011). *Pembelajaran Blended Learning*
- Istiningsih, S., dan Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran. *Jurnal Elemen*, Vol. 1 No. 1 hal 49-56.
- Kasmadi & Nia. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Kinanti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Community Of Inquiry (Col)* Pada Materi Struktur Atom Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Kiranawati, I. (2016). Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, Volumen 4, No.1. ISSN 2337-408X (print) ISSN 2656-3266 (online).
- Kuntjojo, Tjahja. (2015). Model-model Pembelajaran Integrasi Teknologi Pendidikan dengan Proses Pembelajaran. Vol.8 No.2, p81-88, p-ISSN 2086.
- Lestari, E.K dan Yudha Negara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:Refika Aditama
- Marsel, Wati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.
- Manggabarani, dan Masri. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab. Wajo (*Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur*). *Jurnal Chemica* Vol. 17 No. 2 hal 83-93.
- Pratiwi. A. (2019). Pengaruh *Blended Learning* berbantuan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Gerak Lurus.
- Prayitno, dan Widya Swara. (2015). Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran. hal 1-14.
- Republik Indonesia. (2003). Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ridho, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Tarab

- Siti, A. F. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Perhatian dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video SMK Negeri 4 Wonosari*. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Slameto. (2013). *Hasil Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudut Baca. (2017). *Panduan belajar menggunakan google classroom* <https://www.sudutbaca.com/panduan-pembelajaran-menggunakan-google-classroom/pada-1-desember-2019>
- Trianto, (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya. Kencana.
- Utama. H. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK/MAK Sederajat*. Riau: Skripsi UIN Syarif Kasim
- Widiara, Rachmayanti. (2017). *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital*. *Jurnal Purwadita*, hal 50-56. ISSN 2549-7928.
- Yanti, dan Nurbaeti. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*.