

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kelayakan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan berdasarkan penilaian ahli materi secara keseluruhan memperoleh rerata persentase kelayakan sebesar 94,7% dengan kriteria penilaian sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Tingkat kelayakan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan berdasarkan penilaian ahli media secara keseluruhan memperoleh rerata persentase kelayakan sebesar 90,25% dengan kriteria penilaian sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Hasil respon guru terhadap penggunaan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan dalam pembelajaran memperoleh rerata persentase sebesar 90% dengan kriteria penilaian sangat baik, dan hasil respon siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan dalam memperoleh rerata persentase sebesar 92,2% dengan kriteria penilaian sangat baik.
4. Tingkat efektivitas multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan diketahui berdasarkan hasil perhitungan *n-Gain*. Nilai rata-rata *n-Gain* yang diperoleh pada materi klasifikasi hewan sebesar 0,81 atau 81% dengan kategori tinggi. Artinya pengembangan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan diharapkan dapat menjadi bahan rujukan atau referensi dalam penggunaan perangkat pembelajaran berbasis teknologi sehingga mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Dengan adanya multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan yang dikembangkan, guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitasnya dalam mengajar yakni dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran biologi dan diharapkan dapat menerapkan metode belajar yang lebih baik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi klasifikasi hewan tersebut dalam kegiatan pembelajaran mandiri sehingga mampu meningkatkan pemahaman siswa serta mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan mengkombinasikan media pembelajaran berbasis teknologi dengan model pembelajaran lainnya dengan cakupan materi yang lebih luas dengan menyesuaikan kebutuhan dan keadaan siswa agar mampu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.