

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGHANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1. Prestasi Belajar	15
2.1.1.1 Pengertian Belajar	15
2.1.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	16
2.1.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
2.1.1.4 Fungsi Prestasi Belajar	21
2.1.2. Kompetensi Guru.....	23
2.1.2.1 Pengertian Kompetensi	23
2.1.2.2 Pengertian Kompetensi Guru	24
2.1.2.3 Aspek – Aspek Kompetensi Guru	25
2.1.3.2 Konsep Technological Pendaogical Content Knowledg (TPACK)	31
2.1.3.3 Konsep Technological Content Knowledge (TCK)	40

2.1.3.4 Komponen Technological Content Knowledge (TCK)	43
2.1.3. Kemandirian Belajar.....	46
2.1.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	46
2.1.3.2 Ciri – Ciri Kemandirian Belajar	48
2.1.3.3 Faktor – Faktor Kemandirian Belajar	53
2.1.3.4 Manfaat Kemandirian Belajar	55
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	56
2.3 Kerangka Berpikir.....	59
2.4 Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	63
3.1.2 Waktu Penelitian	63
3.2 Populasi dan Sampel	63
3.2.1 Populasi	63
3.2.2 Sampel.....	64
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	65
3.3.1 Variabel Penelitian	65
3.3.2 Paradigma Penelitan.....	65
3.3.3 Defenisi Operasional.....	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.4.1 Observasi.....	67
3.4.2 Dokumentasi	68
3.4.3 Wawancara.....	68
3.4.4 Angket/ Kuesioner	68
3.5 Uji Instrumen Penelitian	71
3.5.1 Uji Validitas	72
3.5.2 Uji Reabilitas.....	74
3.6 Uji Asumsi Klasik	74
3.6.1 Uji Normalitas.....	74
3.6.2 Uji Linearitas.....	74

3.7 Teknik Analisis Data.....	76
3.7.1 Uji Korelasi	76
3.7.2.Uji Hipotesis	76
3.7.2.1 Uji Parsial (Uji- R).....	77
3.7.2.2 Uji Simultan (Uji-F).....	77
3.7.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	82
4.2 Hasil Penelitian	83
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian	83
4.2.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru (X ₁)	84
4.2.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar (X ₂)	85
4.2.2 Analisis Deskripsi Variabel Penelitian	87
4.2.2.1 Deskripsi Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru (X ₁)	89
4.2.2.2. Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar (X ₂)	93
4.2.2.3 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru (X ₁)	98
4.2.2.4 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru (X ₁) Kemandirian Belajar (X ₂)	101
4.2.2.5 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	105
4..2.2.6 Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa (Y)	105
4.3 Uji Normalitas	108
4.3.1 Uji Normalitas	108
4.3.2 Uji Linearitas.....	110
4.3.3 Ujji Multikolinearitas	113
4.4 Analisis Data dan Hasil Penelitian	114
4.4.1 Regresi Linear Berganda.....	114

4.5 Uji Hipotesisi	116
4.5.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	116
4.5.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji f)	118
4.5.3 Koefisien Determinasi (R ²)	119
4.6 Pembahasan.....	121
4.6.1 Hubungan Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru (X ₁) dan Prestasi Belajar Siswa (Y)	121
4.6.2 Hubungan Kemandirian Belajar (X ₂) dan Prestasi Belajar Siswa (Y)	122
4.6.3 Hubungan Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru (X ₁) dan Kemandirian Belajar (X ₂) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
5.1 Simpulan	128
5.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	