



2.1.3.4	Komponen Technological Content Knowledge (TCK) .....	43
2.1.3.	Kemandirian Belajar .....	46
2.1.3.1	Pengertian Kemandirian Belajar .....	46
2.1.3.2	Ciri – Ciri Kemandirian Belajar .....	48
2.1.3.3	Faktor – Faktor Kemandirian Belajar .....	53
2.1.3.4	Manfaat Kemandirian Belajar .....	55
2.2	Penelitian Yang Relevan .....	56
2.3	Kerangka Berpikir .....	59
2.4	Hipotesis .....	62
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	63
3.1.1	Lokasi Penelitian .....	63
3.1.2	Waktu Penelitian .....	63
3.2	Populasi dan Sampel .....	63
3.2.1	Populasi .....	63
3.2.2	Sampel .....	64
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	65
3.3.1	Variabel Penelitian .....	65
3.3.2	Paradigma Penelitan .....	65
3.3.3	Defenisi Operasional .....	66
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.4.1	Observasi .....	67
3.4.2	Dokumentasi .....	68
3.4.3	Wawancara .....	68
3.4.4	Angket/ Kuesioner .....	68
3.5	Uji Instrumen Penelitian .....	71
3.5.1	Uji Validitas .....	72
3.5.2	Uji Reabilitas .....	74
3.6	Uji Asumsi Klasik .....	74
3.6.1	Uji Normalitas .....	74
3.6.2	Uji Linearitas .....	74

3.7 Teknik Analisis Data.....	76
3.7.1 Uji Korelasi .....	76
3.7.2. Uji Hipotesis .....	76
3.7.2.1 Uji Parsial (Uji- R).....	77
3.7.2.2 Uji Simultan (Uji-F).....	77
3.7.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	82
4.2 Hasil Penelitian .....	83
4.2.1 Uji Insrument Penelitian .....	83
4.2.1.1 Uji Validitas dan Reliablitas Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru ( $X_1$ ) .....	84
4.2.1.2 Uji Validitas dan Reliablitas Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....	85
4.2.2 Analisis Deskripsi Variabel Penelitian .....	87
4.2.2.1 Deskripsi Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru ( $X_1$ ) .....	89
4.2.2.2. Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....	93
4.2.2.3 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru ( $X_1$ ) .....	98
4.2.2.4 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru ( $X_1$ ) Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....	101
4.2.2.5 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	105
4.2.2.6 Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	105
4.3 Uji Normalitas .....	108
4.3.1 Uji Normalitas .....	108
4.3.2 Uji Linearitas.....	110
4.3.3 Uji Multikolinearitas .....	113
4.4 Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	114
4.4.1 Regresi Linear Berganda.....	114

4.5 Uji Hipotesisi .....	116
4.5.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	116
4.5.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji f) .....	118
4.5.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	119
4.6 Pembahasan.....	121
4.6.1 Hubungan Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru ( $X_1$ ) dan Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	121
4.6.2 Hubungan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) dan Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	122
4.6.3 Hubungan Kompetensi Technological Content Knowledge (TCK) Guru ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	123
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>128</b>
5.1 Simpulan .....	128
5.2 Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	