

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi *Technological Content Knowledge* (TCK) Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran OTKP Hubungan Masyarakat kelas X AP Di SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2021 / 2022 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,629 > 1,667$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran OTKP Hubungan Masyarakat kelas X AP Di SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2021 / 2022 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.289 > 1,667$).
3. Hasil uji F menunjukkan nilai Fhitung adalah sebesar 53.645 nilai signifikansinya adalah 0,000. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($53.645 > 3.20$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa Hipotesis diterima, dimana secara bersama – sama Kompetensi *Technological Content Knowledge* (TCK) Guru dan Kemandirian Belajar Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa.

5.2 Saran

Dari hasil yang telah dilakukan, terdapat Kompetensi *Technological Content Knowledge* (TCK) Guru dan Kemandirian Belajar Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Dengan demikian peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa guru harus dapat menguasai serta mengembangkan Kompetensi *Technological Content Knowledge* (TCK) dalam mengintegrasikan antara teknologi yang digunakan dalam pembelajaran selaras dengan materi yang diajarkan kepada siswa.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa guru harus dapat membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif agar meningkatnya kemandirian belajar siswa yang tentu saja akan berdampak pada perolehan prestasi belajar siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan sekolah perlunya perhatian khusus atas Kompetensi *Technological Content Knowledge* (TCK) yang dimiliki oleh guru dan Kemandirian Belajar Siswa selama proses belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran sehingga tingkat kecenderungan prestasi belajar siswa mengarah pada indikasi tinggi.