

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian ini tingkat kesulitan belajar siswa pada materi protista berdasarkan aspek kognitif dengan urutan tertinggi ke terendah yaitu pada C6 (Menciptakan), C5 (Mengevaluasi), C4 (Menganalisis), C2 (pemahaman), C3 (Mengaplikasi), dan C1 (Mengingat) sehingga siswa cenderung mengalami kesulitan dalam menjawab soal yang dikategorikan HOTS.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi protista berdasarkan indikator pembelajaran dari yang tertinggi sampai yang terendah terdapat pada indikator-3, indikator-5, indikator-2, indikator-6, indikator-4 dan indikator-1.
3. Pada Faktor Internal, Intelegensi merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi protista, sedangkan pada faktor eksternal media pelajaran dan lingkungan sekolah merupakan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Berastagi hasil penelitian ini dapat menjadi informasi dan alat evaluasi tentang kesulitan belajar pada materi protista.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lanjutan pada aspek afektif dan aspek psikomotorik untuk mendapatkan gambaran kesulitan belajar pada materi protista yang lebih lengkap.