

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan temuan peneliti tentang Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP Pada Mata Pelajaran Kepegawaian Di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2021/2022, berikut kesimpulan yang dapat ditarik:

1. Berdasarkan hasil uji regresi parsial (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,754 > 1,999$) dengan sig sebesar 0,000 atau $0,000 < 0,05$ dan hasil uji regresi parsial (X_2) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,184 > 1,999$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$) maka “Penggunaan *Smartphone* (X_1) dan *E-learning* (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta Jambi Medan.
2. Berdasarkan hasil uji koefisien regresi simultan (F) diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($60,811 > 3,15$). Dan signifikansi α penelitian sebesar 0,000 sehingga disimpulkan $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian hipotesis diterima bahwa Penggunaan *Smartphone* dan *E-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta Jambi Medan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2), hasil perolehan nilai dari R square sebesar 0,670 atau $R = 0,670 \times 100\% = 67\%$. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa sumbangan pengaruh Penggunaan

Smartphone(X1) dan *E-learning* (X2) ialah sebesar 67% terhadap hasil belajar siswa (Y), dan kemudian sebesar 33% dipengaruhi oleh variabel lain di luar konteks penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan pemegang kebijakan dalam meningkatkan sarana dan prasarana, walaupun saat ini fleksibilitas penggunaan *Smartphone* dan *e-learning* sudah dikatakan baik, namun pihak sekolah tentunya harus lebih membenahi dan meningkatkan lagi dengan cara memanfaatkan *smartphone* dan *e-learning* sebagai sumber dan media belajar yang efisien.

2. Guru

Untuk guru, diharapkan bisa menambahkan variasi pembelajaran dengan memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran *e-learning* yang sudah baik sebelumnya, seperti dalam penyampaian materi pembelajaran dalam bentuk teks bisa divariasikan dengan video pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa harus dapat menggunakan *Smartphone* dan *E-learning* dengan baik sebagai sumber dan media dalam proses belajarnya, artinya *Smartphone* dan

e-learning tidak disalahgunakan untuk hal-hal yang kurang bermanfaat dalam kehidupan. Contohnya *smartphone* dan *e-learning* dapat dijadikan sebagai faktor pendorong dan motivasi belajar untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Calon Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam meneliti atau mengembangkan penelitian yang sama dengan menggunakan populasi penelitian yang lebih luas atau menambah variabel lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel yang diteliti.