

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Rata- rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas eksperimen XI IPA 1 sebesar 66,66 dengan simpangan baku (SD) sebesar 9,767.
2. Rata- rata hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas kontrol XI IPA 6 sebesar 65,83 dengan simpangan baku (SD) sebesar 8,518.
3. Terdapat perbedaan antara kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas yang diajarkan tanpa model pembelajaran, dimana rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 66,66 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 65,83, dan setelah dihitung menggunakan uji-t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  maka didapat hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,225 > 1,671$ ), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru-guru biologi agar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi Sistem Pertahanan Tubuh agar siswa tidak jenuh, lebih aktif sehingga hasil belajar siswa lebih meningkat.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh membuat siswa lebih aktif, kreatif sehingga dapat mengembangkan ide-ide yang menarik dalam pembelajaran. Model pembelajaran ini efisien digunakan pada siswa saat pembelajaran daring seperti ini.
3. Hendaknya diperlukan penelitian lanjutan tentang penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi yang berbeda.