

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmad dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2020/2021” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada kedua orang tua dan teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, dan saran-saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si., Bapak Drs. Nusyirwan, M.S., dan Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis mulai dari rencana penelitian hingga selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Tumiur Gultom, SP.,MP., sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjalani perkuliahan. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Biologi yang ada di SMA Negeri 1 Sunggal, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2021

Penulis,

Saniya Ayustin Shafira

