

## ABSTRAK

**Saniya Ayustin Shafira, NIM 4173341065 (2021). Pengaruh Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2020/2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa selama pembelajaran daring pada model Project Based Learning dan tanpa model pembelajaran pada materi Sistem Pertahanan Tubuh di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan populasi penelitian seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 186 orang. Dalam penelitian ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu XI IPA 2 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas Eksperimen dan XI IPA 6 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa digunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran menggunakan model pembelajaran Project Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi Sistem Pertahanan Tubuh. Untuk keseluruhan, model pembelajaran Project Based Learning memiliki hasil yang lebih baik yaitu ( $\bar{X} = 66,66$ ) sedangkan yang tanpa model pembelajaran memiliki hasil yaitu ( $\bar{X} = 65,83$ ). Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 5,225$  Sedangkan harga  $t_{tabel}$  pada  $dk = 58$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah 1,671 maka  $H_0$  ditolak sekaligus  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan kelas kontrol tanpa model pembelajaran pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2020/2021.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Project Based Learning, Quasi Experiment*

## ABSTRACT

**Saniya Ayustin Shafira, NIM 4173341065 (2021). The Influence Of Student Learning Outcomes on Online Learning on The Project Based Learning Model Of The Body's Defense System Material Class XI IPA SMA Negeri 1 Sungga Academic Year 2020/2021.**

This study aims to determine the effect of student learning outcomes during online learning on the Project Based Learning model and without the learning model on the Body Defense System material in class XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal Year Learning 2020/2021. This type of research is a Quasi Experimental research population of all class XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal which consists of 6 classes with a total of 186 people. In this study, the experimental group and the control group were not chosen randomly. The sample consisted of two classes, namely class XI IPA 2 which amounted to 30 people as the experiment class and XI IPA 6 which amounted to 30 people as the control class. To find out the difference in student learning outcomes, the t-test was used. The results of the study indicate that teaching using the Project Based Learning model can improve student learning outcomes for the body's defense system material. Overall, the Project Based Learning model has better results, namely ( $\bar{X} = 66,66$ ) while those without the learning model have the results ( $\bar{X} = 65,83$ ). The results of hypothesis testing are obtained  $t_{count} = 5,225$  and the significance level of  $\alpha = 0,05$  is 1,671 then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant difference between student learning outcomes in the experimental class taught using the Project Based Learning model and the control class without a learning model on body defense system material in class XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal Year Learning 2020/2021.

**Keywords :** *Learning Outcomes, Project Based Learning, Quasi Experiment*