

DAFTAR PUSTAKA

- A.N, Sobron., Bayu., Rani., dan Meidawati. S. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding*. ISBN : 978-602-99975-3-8
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S (2012). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Beeby, C.E (1981). *Pendidikan di Indonesia, Penilaian, dan Pedoman Perencanaan*. Jakarta : Lembaga Penelitian, Pendidikan, dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Djamarah, S. B dan Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fendy dan Dwi (2019). Implementasi Mind Mapping Melalui *Project Based Learning* Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pijar MIPA*. 14(1) : 50-54
- Fitriyani., Irfan., Mia . (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*. 6(2) : 165-175
- Hakim, T (1992). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamalik, O (1989). *Media Pendidikan*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti
- Hasibuan dan Moedjiono (1992). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- MacDonnel, C. (2007). *Project Based Inquiry Units for Young Children : First Step to Research for Grade Pre-K-2*. Ohio : Linworth Publishing, Inc
- Masyhud, M. S (2000). *Analisis Data Statistik untuk Penelitian Sederhana*. Jember : Laboratorium Microteaching FKIP UNEJ
- Miftahul, H. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Mursell dan Nasution (1995). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L.,& Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2) : 151-155

- Nasution, (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1) : 9-16
- Nurhadi, B., Yasin., Senduk (2003). *Pembelajaran Kontekstual*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Nurhasanah dan A. Sobandi (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1) : 128-135
- Nurkencana dan Sumartana (1992). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom : Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology systems*, 47(2) : 1-14
- Pohan, A. E (2020). *Konsep Pembelajaran Daring*. Jawa Tengah : CV. Sarnu Untung
- Pratiwi, D. A., Sri., Srikini., Suharno., & Bambang. (2015). *Biologi*. Jakarta : Erlangga
- Purwanto, M. N (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Roestiyah. (1989). *Didaktif Metodik*. Jakarta : PT. Bina Aksara
- Rusman (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Kencana
- Sadikin dan Afreni (2020). Pembelajaran Daring di tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2) : 214-224
- Sardirman, A. M (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Selvi, K. (2010). Motivating Factors in Online Courses. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 2(2) : 819-824
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sobron., Bayu., Rani., dan Meidawati. S. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding*. ISBN : 978-602-99975-3-8
- Soekartawi (1995). *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya
- Suharto, B (1997). *Pendekatan dan Teknik dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Tarsito

Suparno, A. S (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Sudjana, (2016). *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito

Surjardi, A (1989). *Membuat Siswa Aktif Belajar (65 Cara Belajar Mengajar dalam Kelompok)*. Bandung : Penerbit Mandar Maju

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta : Kencana

Umar, Muhammad Agus (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dalam Materi Ekologi. *Jurnal Bionatural*. 4(2) : 1-12

Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J.F. (2004). *Can e-Learning Replace Classroom Learning*. *Communication of the ACM*. 6(2) : 214-224

