

DAFTAR PUSTAKA

- Albitar, S.S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (1): 31-34.
- Anggrawan, A. 2019. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matrik*, 18(2): 339-346. Doi: <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagody : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(4): 281-288. Doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241-255. DOI: <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1). 102-122.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta. Deepublish.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1). 55-61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84-90.
- Ghirardini, B. (2011). *E-Learning Methodologies*. Germany. Fendral Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection.
- Hamalik, O. (2017) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamid, A. A. (2001). E-Learning. *The Internet and Higher Education*, 4(3-4), 311-316

- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 20-29
- Herliandry, L. D., Nurhasanah., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Husamah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang. UMM Press.
- Juliya, M., & Yusuf, T. H. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*. 12 (1). 281-294. ISSN: 2301-6671.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Nengrum, T. A., Najamuddin, P. S., & Muhammad, N. I. 2021. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1): 1-12. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyncouns/article/view/397>
- Puspita., Laila., Yetri., dan Ratika, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA diSMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*. 8 (1): 78-90.
- Putra, N.P. (2020). Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom dan WhatsApps Group di Era New Normal pada Warga Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani. *IPSINDO*. 2(7): 161-173.

- Sahu, P. 2020. Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff. *Cureus* 12(4): e7541. <https://doi.org/10.7759/cureus.7541>
- Santosa, P. (2018). *Mahir Praktikum Biologi Penggunaan Alat-Alat Sederhana dan Murah Untuk Percobaan Biologi*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3). 368-378.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Sulistiani, dkk. (2022). Pembelajaran Daring dengan Intervensi Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal e-DuMath*, 7(1), 27-34. ISSN: 2356-2099.
- Susmiati, E. 2020. Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210-215. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2732>
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, R. H. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syarifudin, A. B. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Metalingua, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1): 31-34. E-ISSN: 2528-6684.
- Tanjung, I. F. (2018). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Medan: Widya Puspita.
- Ulfa, N. (2021). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Secara Daring Di Era Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Umairah, P. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan *Google Classroom* di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN Bangkinang Kota. *Journal on Education*. 2(3), 275-285.
- Widiarti, E. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 7(4), 298-305.

Winingsih, Endang. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtuadalampembelajaran-jarak-jauh/> diakses 10 februari 2022

Wulandari, E. T. (2019). Pentingnya Pengaruh fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *E-Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 6(20). 258-261. <https://1003.76.50.195/semnasbio/article/view/10545>

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

