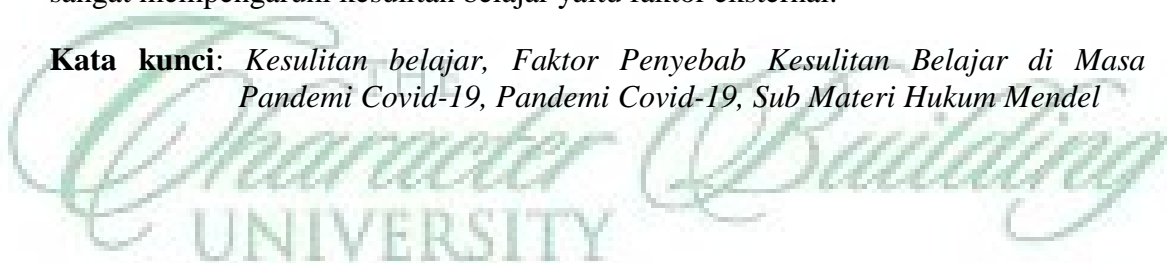


ABSTRAK

Siti Wardani, NIM 4171141045 (2021). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Materi Hukum Mendel Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas XII MIA SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar dari aspek kemampuan kognitif siswa sub materi Hukum Mendel pada masa pandemi covid-19 di kelas XII MIA dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2021 hingga 23 Juni 2021 yang bertempat di SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 36 sampel yang diambil menggunakan teknik cluster random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan berganda dan angket dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di masa pandemi Covid-19 siswa mengalami kesulitan belajar di setiap aspek kognitif C1-C6 secara berturut-turut sebesar 81,25 % , 78,47%, 69,44%, 60,42%, 36,81% , dan 27,78% dengan kategori sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dimasa pandemi Covid-19 dibedakan menjadi faktor internal dan eksternal. faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar dengan nilai tertinggi yaitu pada faktor eksternal yang terdiri dari indikator media dan orang tua yang mendapatkan nilai masing-masing 72,22% dan 74,21% dengan kategori menghambat. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar pada sub materi hukum Mendel. Faktor internal dan eksternal sama-sama mempengaruhi kesulitan belajar siswa di masa pandemi Covid-19 tetapi yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar yaitu faktor eksternal.

Kata kunci: *Kesulitan belajar, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar di Masa Pandemi Covid-19, Pandemi Covid-19, Sub Materi Hukum Mendel*



ABSTRACT

Siti Wardani, NIM 4171141045 (2021). The Analysis Of Learning Difficulty Biology In Mendel's law Material During The Covid-19 Pandemic In Class XII MIA SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Academic Year 2020/2021

The purpose of this research was to identify difficulties of learning from the cognitive aspect of Mendel's law as a sub material Covid-19 pandemic with the object is student of class XII MIA and factor will be influence learning in this Covid-19 pandemic. The research belongs to descriptive quantitative. This research was conducted on March 23,2021 to June 23,2021 in SMAS Sri Langkat Tanjung Pura. The pupolation in two class with 36 sample taken by cluster random sampling technigue. Data collection using multiple choice test and questionnaires with lakert scale. The data analysis technique used is descriptive quantitative.The result of study is showing that during pandemic Covid-19 students have learning difficulties in cognitive aspect C1-C6 respectively 81,25 % , 78,47%, 69,44%, 60,42%, 36,81% , and 27,78% with high category. The factors are divided into the internal and external factor. Factors that influence learning difficulties with the highest score are eksternal faktors consistngof media indicators and parents who get 72,22% and 74, 21% respectively in the inhibiting category. Based on this research, showing the students have difficulties in learning Mendel's law as sub material and the factors have effect to student learning in this pandemic Covid-19, specially the external factor giving more impact in student learning.

Keywords: *Learning difficulties, Factors will be influence learning in this Covid-19 pandemic, Covid-19 Pandemic, Mendel's Law*

