

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan penjelasan mengenai pencapaian nilai kesulitan belajar serta sedikit penelaah terkait kesulitan belajar siswa dan faktor-faktor kesulitannya di masa pandemi Covid-19 maka dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam mempelajari materi Hukum Mendel selama masa pandemi Covid-19 secara berturut berdasarkan aspek kognitif dengan kategori sangat tinggi yaitu 81,25 % menciptakan (C_6), 78,47% mengevaluasi (C_5), 69,44% menganalisis (C_4), 60,42% menerapkan (C_3), 36,81% memahami (C_2), dan aspek kognitif dengan kategori rendah terdapat pada C_1 (mengingat) dengan nilai 27,78%. Dari hasil penelitian ini telah memberitahukan bahwa siswa kelas XII MIA di SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura mengalami kesulitan belajar materi Hukum Mendel pada masa pandemi yang sangat tinggi.
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi siswa sulit belajar saat masa pandemi Covid-19 pada materi Hukum Mendel di kelas XII MIA SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura yaitu pada faktor eksternal yang meliputi indikator media 74,21% dan indikator orang tua 72,22% dengan kategori menghambat dalam kegiatan belajar siswa di rumah pada masa pandemi Covid-19.

5.2. Saran

Berdasarkan uraian diatas tentang kesulitan belajar siswa dan faktor-faktor kesulitannya di masa pandemi covid-19 maka saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi sehingga siswa tidak bosan saat menghadiri kelas online/virtual di masa pandemi covid-19 serta siswa dapat memahami dan menguasai materi sesuai dengan kompetensi dan tujuan yang ingin tercapai.

2. Guru di inginkan untuk selalu membimbing siswa dalam memahami aplikasi belajar sebelum proses pembelajaran daring dilakukan dan lebih mengoptimalkan pemanfaatan internet untuk prose pembelajaran.
3. Guru diharapkan lebih mengoptimalkan forum MGMP atau forum pembelajaran biologi lain untur meningkatkan kemampuan guru saat mengadakan kelas online.
4. Peneliti yang akan melakukan penelitian pada bahasan ini, supaya lebih mendalami lagi tentang faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan kesulitan belajar siswa terutama dimasa pandemi covid-19.

