ABSTRAK

Dewi Situmorang, NIM. 7182144001, Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* dan Disiplin Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran *E-Learning* dan disiplin belajar terhadap indeks prestasi mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan metode penelitian kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2019 dengan jumlah sampel 63 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Total Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas menggunakan rumus korelasi Product Moment dan reliabilitas menggunakan rumus *Croncbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan Uji Regresi Linier Berganda, Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-T), Pengujian Hipotesis Simultan (Uji-F) dan Uji Koefisien Determinasi. Dari hasil analisis data dengan analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 8{,}297 + 0{,}589 X_1 + 0{,}276 X_2$. Hasil Uji-T menunjukkan Pembelajaran *E-Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,441 > 2,000) serta nilai signifikan < 0,05 (0,000 < 0,05). Disiplin Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,108 > 2,000) serta nilai signifikan < 0,05 (0,039 < 0,05). Pembelajaran *E-Learning* dan Disiplin Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa dengan memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (82,500 > 3,15) serta nilai signifikan 0,000 < 0,05. Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R square sebesar 0,733 atau 73,3% variabel X mempengaruhi variabel Y. Berdasarkan hasil penelitian menujukkan adanya pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran *E-Learning* dan Disiplin Belajar terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Pembelajaran *E-Learning* dan Disiplin Belajar, Indeks Pretsasi Mahasiswa

ABSTRACT

Dewi Situmorang, NIM. 7182144001, The Influence of E-Learning and Learning Discipline on Student Achievement Index of Office Administration Education Study Program, Class of 2019, Faculty of Economics, State University of Medan, An Undergraduate Thesis for Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2022.

This study aims to determine whether there is an Influence of E-Learning and Learning Discipline on Student Achievement Index. This type of research is ex post facto with quantitative research method. The population in this study were students of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Class of 2019, Universitas Negeri Medan with a sample of 63 students. The sampling technique used in this study is the Total Sampling technique. Data collection was done by observation, documentation and questionnaires disseminate. The research questionnaire was tested first for validity using correlation product moment formula and reliability using Croncbach Alpha formula. Data analysis techniques using multiple linier regression test, hypotesis test (t-test/parcial), hypotesis test (f-test/ Simultaneous) and Coefficient Determination test. From the results of the data analysis with multiple linear regression analysis obtained the equation $Y = 8,297 + 0,589 X_1 + 0,276 X_2$. The result of test (t-test/parcial) showed that E-Learning has positive influence and significant on Student Achievement Index obtained the value of $t_{count} > t_{table}$ (5,441 > 2,000), and significant value < 0,05 (0,000 < 0,05). Learning Discipline has positive influence and significant on Student Achievement Index obtained the value of $t_{count} > t_{table}$ (2,108 > 2,000), and significant value < 0,05 (0,039 < 0,05). E-Learning and Learning Discipline has positive influence and significant on Student Achievement Index obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ (82,500 > 3,15) and significant value < 0,05 (0,000 < 0,05). Then coefficient determination obtained R square value of 0,733 or 73,3%, X variable influence Y variable. Based on the result of this research showed that there was a positive and significant influence on E-Learning and Learning Discipline on Student Achievement Index of Office Administration Education Study Program, Class of 2019, Faculty of Economics, State University of Medan.

Keywords: E-Learning, Learning Discipline, Student Achievement Index