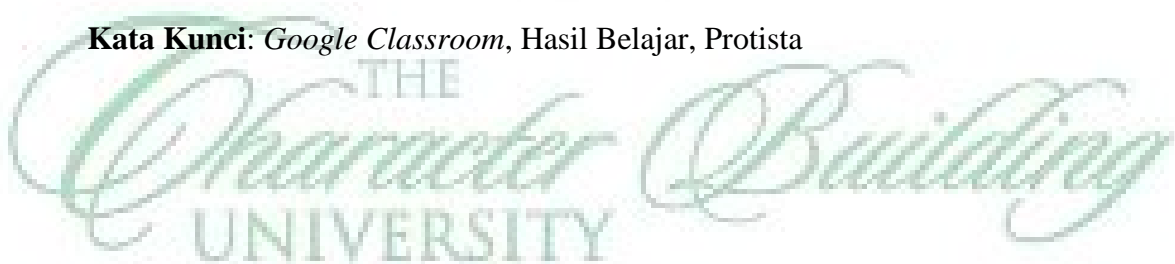


ABSTRAK

Ningrum, NIM 4182141007 (2022). Analisis Penggunaan Google Classroom Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Protista Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Bilah Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman siswa pada penggunaan *Google Classroom* pembelajaran materi protista di kelas X SMA Negeri 1 Bilah Hulu semester ganjil tahun ajaran 2021-2022 dan untuk mengetahui hasil belajar siswa selama menggunakan *Google Classroom* pada materi protista kelas X SMA Negeri 1 Bilah Hulu semester ganjil tahun ajaran 2021-2022. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, teknik *purposive sampling* pada penelitian ini dilihat dari keaktifan siswa/i di kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 didapatkan rata-rata skor dan nilai pada angket penggunaan *Google Classroom* yaitu skor 3,8 dengan nilai 77 yang berada pada kategori paham, tetapi membutuhkan sedikit peningkatan, hal ini dikarenakan siswa masih perlu memahami fitur-fitur pada penggunaan *Google Classroom*, selanjutnya hasil penelitian kedua adalah pada penelitian ini untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa, materi yang digunakan yaitu materi protista melalui dokumentasi berupa data nilai siswa kelas X MIA 1 dan kelas X MIA 2, data hasil belajar yang diperoleh kelas X MIA 1 memiliki nilai rata-rata sebesar 80,6 dan hasil belajar yang diperoleh kelas X MIA 2 memiliki rata-rata sebesar 87,5. Nilai rata-rata yang didapat berada pada kategori tinggi, keberhasilan pembelajaran tersebut pada saat pembelajaran dilakukan secara online menggunakan e-learning tergantung pada apakah dalam pembelajaran materi protista telah mencapai hasil yang diinginkan, sedangkan nilai afektif siswa didapat dengan menggunakan angket kemampuan afektif penggunaan *Google Classroom* dengan indikator sikap/disiplin dalam melakukan kegiatan dan indikator tanggung jawab diketahui bahwa skor rata-rata nilai afektif didapat sebesar 28 dengan kategori tinggi, baik, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan afektif siswa yaitu memiliki kategori tinggi, dan baik.

Kata Kunci: *Google Classroom*, Hasil Belajar, Protista



ABSTRACT

Ningrum, NIM 4182141007 (2022). Analysis of the Use of *Google Classroom* and Student Learning Outcomes on Protist Material in Class X MIA SMA Negeri 1 Bilah Hulu

This research aims to describe students' understanding of the use of Google Classroom for learning protist material in class X SMA Negeri 1 Bilah Hulu in the odd semester of the 2021-2022 academic year and to determine student learning outcomes while using *Google Classroom* on protista material in class X SMA Negeri 1 Bilah Hulu semester odd for the 2021-2022 school year. The research method used is descriptive quantitative. The sampling technique is purposive sampling, the purposive sampling technique in this study is seen from the activeness of students in class. The results of this study indicate that class X MIA 1 and X MIA 2 obtained an average score and score on the questionnaire using *Google Classroom*, which is a score of 3.8 with a value of 77 which is in the understanding category, but requires a little improvement, this is because students still need to understand the features of using *Google Classroom*, then the results of the second study are in this study to measure students' cognitive learning outcomes, the material used is protist material through documentation in the form of data on students' grades X MIA 1 and class X MIA 2, data on learning outcomes obtained it was obtained that class X MIA 1 had an average score of 80.6 and the learning outcomes obtained by class X MIA 2 had an average of 87.5. The average value obtained is in the high category, the success of the learning when learning is carried out online using e-learning depends on whether the learning of protist material has achieved the desired results, while the affective value of students is obtained by using an affective ability questionnaire using Google Classroom. with indicators of attitude/discipline in carrying out activities and indicators of responsibility, it is known that the average score of affective value is 28 with a high category, good, this shows that students' affective abilities are in high and good categories.

Keywords: *Google Classroom*, Learning Outcomes, Protist

