

ABSTRAK

HAMIDAH NIM : 7181144002 Pengaruh Metode Resitasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Metode Resitasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Tujuan Dari Penelitian ini yaitu untuk mempengaruhi Pengaruh Metode Resitasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 129 orang dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Propotional sampling* yang diambil 50% dari setiap kelas sehingga diperoleh sampel sebanyak 65 siswa. Penelitian ini merupakan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XII OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 65 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Propotional sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket. Sebelum pengambilan data penelitian, angket terlebih dahulu diuji validas dan reabilitasnya. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis (uji t, uji f, R^2). Pengolahan data menggunakan *SPSS versi 25*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji parsial (uji t) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,743 > 1,999$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,5$). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,792 > 1,999$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan Metode Resitasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($172,141 > 1,999$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,005$). Dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,847 yang artinya variabel Metode Resitasi dan Motivasi Belajar berpengaruh sebesar 84,7% terhadap hasil belajar siswa kelas XII OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 Dan sisanya sebesar 15,3% dipengaruhi variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

Kata Kunci : Metode Resitasi dan Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

HAMIDAH NIM : 7181144002 *The Effect of Recitation Methods and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in the Automation Subject of Facilities and Infrastructure Governance at SMK Negeri 1 Medan, Academic Year 2021/2022.*

The problem in this study is whether there is an influence of the Recitation Method and Learning Motivation on Student Learning Outcomes. The purpose of this study is to influence the effect of the recitation method and learning motivation on student learning outcomes in the subject of Automated Management of Facilities and Infrastructure at SMK Negeri 1 Medan in the 2021/2022 academic year, totaling 129 people from 4 classes. The sampling technique used is proportional sampling, which is taken by 50% of each class so that a sample of 65 students is obtained. This research is *ex-post facto*. The population in this study were Class XII OTKP students in the Automation Subject of Facilities and Infrastructure Governance at SMK Negeri 1 Medan in the 2021/2022 academic year, totaling 65 students. Sampling technique used is proportional sampling technique. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and questionnaires. Before collecting research data, the questionnaire was first tested for validity and reliability. The analysis technique used is multiple linear regression analysis, and hypothesis testing (*t* test, *f* test, R^2). Data processing using SPSS version 25. The results showed that the partial test (*t* test) had a positive and significant effect on the Recitation Method on Student Learning Outcomes with a $t_{count} > t_{table}$ ($9.743 > 1.999$) and a significance value ($0.000 < 0.5$). There is a positive and significant effect of learning motivation on student learning outcomes with a $t_{count} > t_{table}$ ($14.792 > 1.999$) and a significance value ($0.000 < 0.05$). Simultaneously (*F* test) there is a positive and significant effect of Recitation Method and Learning Motivation on Student Learning Outcomes with $F_{count} > F_{table}$ ($172.141 > 1.999$) and a significance value ($0.000 < 0.005$). With a coefficient of determination (R^2) of 0.847, which means that the variables of the Method of Recitation and Learning Motivation have an effect of 84.7% on the learning outcomes of class XII OTKP students in the subject of Automation of Facilities and Infrastructure Governance at SMK Negeri 1 Medan in the 2021/2022 academic year. And the remaining 15.3% is influenced by other variables not studied in this study

Keywords: *Recitation Method and Learning Motivation, Learning Outcomes*