

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta analisis data mengenai pengaruh Metode Resitasi serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar, diperoleh kesimpulan berikut:

1. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara variabel Metode Resitasi (X_1) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,743 > 1,999$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara variabel Motivasi Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,792 > 1,999$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif serta signifikan Metode Resitasi serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($172,141 > 1,999$) dan signifikansi α ($0,000 < 0,005$).

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian pada Siswa Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, maka peneliti memberikan saran berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana diharapkan mengimplementasikan Metode Resitasi pada pembelajaran Sarana dan Prasarana secara optimal
2. Kepada sekolah diharapkan lebih memperhatikan aspek motivasi belajar siswa dan melakukan berbagai upaya sebagai pemicu semangat belajar agar peserta didik meningkatkan capaian belajar lebih baik.
3. Kepada peneliti disarankan agar melakukan pengembangan dengan sumber yang lebih luas sehingga bisa menjadi masukan bagi guru dalam mengembangkan mutu pendidikan.