

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni Purba, NIM : 7183342017, Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kebiasaan belajar dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan, Jalan Seruwei No.257, Kecamatan Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 63 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 63 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 40 pernyataan dengan skala likert 4 point, masing-masing variabel X 10 pernyataan. Namun sebelum angket digunakan dalam penelitian, angket tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga (X1) terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.216 > 2.00100$ ) dan nilai signifikansi ( $0,31 < 0,05$ ). Lingkungan sekolah (X2) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.013 > 2.00100$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Kebiasaan belajar (X3) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.507 > 2.00100$ ) dan nilai signifikansi ( $0.015 < 0.05$ ). Kecerdasan Intelektual (X4) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.903 > 2.00100$ ) dan nilai signifikansi ( $0.000 < 0.05$ ). Dan terdapat pengaruh yang signifikan antaralingkungan keluarga (X1), lingkungan sekolah (X2), kebiasaan belajar (X3) dan kecerdasan intelektual (X4) secara bersama-sama terhadap hasil belajar akuntansi dasar (Y) siswa kelas X AKL SMK Negeri 13 Medan, dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $70.915 > 2.53$ ) dan nilai signifikansi ( $0.000 < 0.05$ ). Koefisien determinasi sebesar 81,9%, menunjukkan bahwa 81,9% hasil belajar akuntansi dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kebiasaan belajar dan kecerdasan intelektual sedangkan sisanya 18,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar, Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

*Sri Wahyuni Purba, NIM : 7183342017, Influence Environment Family, Environment School, Habit Learning And Intelligence intellectual To Results Study Accounting at SMK Negeri 13 Medan, Thesis, Department Accounting, Study Program Education Accounting, Faculty Economics, University Medan State 2022.*

Problem in study this is low results study practice accountancy company service , trade and manufacture student class XI Accounting at SMK Negeri 13 Medan. Study this aim for knowing influence environment family , environment school, habit study and intelligence intellectual to results study practice accountancy company service, trade and manufacturing . Study this held at SMK Negeri 13 Medan, Jalan Seruwei No.257, Medan District Labuhan, Medan City, North Sumatra

Type study this is ex post facto. Population in study this is 63 people. Technique taking sample in study this use total sampling technique where amount sample same with amount population, so that sample in study this is 63 people. Technique data collection used that is documentation and deployment questionnaire. Questionnaire study consist of 40 statements with scale Likert 4 points, respectively variable X 10 statements. However before questionnaire used in research , questionnaire the tested more formerly for see level validity and reliability. Then the data collected processed use multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

From result known data analysis that all test assumption classic fulfilled so that testing hypothesis could done . Based on testing hypothesis ( t test ), there are significant influence between environment family (X1) against results study accountancy with score  $t_{count} > t_{table}$  ( 2,216 > 2.00100 ) and value of significance ( 0.31 < 0.05). Environment school (X2) too take effect significant to results study accountancy with score  $t_{count} > t_{table}$  ( 4.013 > 2.00100 ) and value significance ( 0.000 < 0.05 ) . Habit study (X3) too take effect significant to results study accountancy with score  $t_{count} > t_{table}$  ( 2.507 > 2.00100 ) and value of significance ( 0.015 < 0.05 ) . Intelligence Intellectual (X4) too take effect significant to results study accountancy with score  $t_{count} > t_{table}$  ). So from the result I score  $t_{count} > t_{table}$  ( 3.903 > 2.00100) and rate significance ( .000 < 0.05 ) . And there are significant influence Among environment family (X1), environment school (X2) habit learn (X3) and intelligence intellectually (X4 ) together to results study accountancy basic (Y) students class XI Accounting at SMK Negeri 13 Medan, with score  $F_{count} > F_{table}$  ( 70,915 > 2.53 ) and score significance ( 0.000 < 0.05) . Coefficient determination by 81.9%, indicating that 81.9% yield study accountancy influenced by environment family , environment school , habit study and intelligence intellectual whereas the remaining 18.1% is affected by other factors that are not researched in study this.

**Keywords : Environment Family , Environment School , Habit Learning , Intelligence Intellectual , Result Study Accountancy**