

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan mengenai pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kebiasaan belajar dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI Akuntansi SMK 13 Medan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI Akuntansi SMK 13 Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI Akuntansi SMK 13 Medan.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI Akuntansi SMK 13 Medan.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi

perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI Akuntansi SMK 13 Medan.

5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kebiasaan belajar dan kecerdasan intelektual secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI Akuntansi SMK 13 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

1. Bagi Sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan mengupayakan fasilitas yang memadai serta menciptakan lingkungan sekolah yang aman serta nyaman bagi proses pembelajaran siswa karena lingkungan sekolah erat kaitannya dengan hasil belajar siswa.
2. Bagi keluarga, diharapkan untuk memperhatikan lingkungan keluarga anak yang mana menjadi tempat belajar pertama dan utama bagi anak, jadi sudah semestinya untuk diperhatikan supaya anak nyaman ketika belajar dalam lingkungan keluarga.
3. Bagi siswa, dapat digunakan sebagai tolak ukur hasil belajar agar memperhatikan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, kebiasaan belajar dan kecerdasan intelektual agar lebih giat belajar, sehingga siswa dapat meraih hasil belajar akuntansi yang maksimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan-pengembangan yang baru dan dengan cakupan yang lebih luas.



THE
Character Building
UNIVERSITY