

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.
3. Disiplin belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa agar meningkatkan adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil seperti selalu mengarahkan dirinya sendiri untuk belajar agar muncul keinginan untuk berhasil dari dalam diri siswa sehingga mendorong timbulnya kemandirian belajar dalam diri siswa.
 - b. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah seperti selalu mengulang pelajaran yang telah diberikan oleh guru dengan begitu siswa tidak akan bergantung

pada temannya dalam mengerjakan tugas sehingga hal ini akan mendorong timbulnya kemandirian belajar dalam diri siswa.

2. Bagi Orang tua

- a. Diharapkan bagi orang tua memperhatikan indikator pengertian orang tua seperti memberikan waktu kepada anaknya untuk belajar dengan begitu anak dapat fokus menyelesaikan PR dirumah sehingga hal ini akan mendorong anak untuk belajar lebih mandiri.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yaitu SMK Swasta Jambi Medan, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi sekolah tentang perlunya lingkungan keluarga, motivasi belajar dan disiplin belajar dalam mendorong siswa agar dapat belajar mandiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan peneliti selanjutnya lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar akuntansi seperti efikasi diri, inisiatif belajar, lingkungan sekolah dan status sosial ekonomi orang tua.
- b. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar mengarahkan kuesioner penelitian pada mata pelajaran akuntansi tertentu yang menunjukkan bagaimana kemandirian belajar siswa pada bidang akuntansi.