

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.
3. *Self efficacy* berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a) Diharapkan bagi guru mampu mengarahkan siswa untuk membiasakan diri membaca buku dan merangkum hal yang penting agar memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran akuntansi dan tentunya menumbuhkan suatu kebiasaan belajar bagi siswa
 - b) Diharapkan bagi guru untuk mampu mengelola lingkungan belajar dalam bentuk pengelolaan kelas agar menciptakan kondisi kelas yang memungkinkan berlangsungnya proses pembelajaran yang kondusif dan

maksimal seperti aspek yang berkaitan dengan pengaturan posisi duduk siswa sehingga siswa merasa nyaman untuk belajar.

- c) Diharapkan guru mampu memberikan sosialisasi dan arahan kepada orang tua mengenai pentingnya menanamkan kebiasaan baik bagi anak, salah satunya dalam hal membaca. Hal ini karena orang tua yang mengajarkan anak untuk membiasakan diri meluangkan waktu untuk membaca akan menumbuhkan kebiasaan belajar dalam diri anak.

2. Bagi pihak sekolah

Bagi Sekolah SMK Negeri 13 Medan, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan referensi kepada sekolah untuk membantu mereka memahami perhatian orang tua, motivasi belajar, dan *self efficacy* untuk menumbuhkan kebiasaan belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a) Pada penelitian ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan kuesioner penulis relatif belum menyesuaikannya dengan konteks pembelajaran pasca pandemi, yang mana rujukan yang digunakan masih pada konsep sebelum terjadinya pandemi. Sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor transisi dari pandemi ke endemi pada kegiatan pembelajaran di sekolah untuk dijadikan sebagai konsep penelitian agar lebih sesuai dengan konteks pembelajaran sehingga dapat lebih menggambarkan kondisi yang sebenarnya.

- b) Selanjutnya diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan mata pelajaran atau materi akuntansi tertentu pada penelitian agar dapat terlihat pola kebiasaan belajar tertentu pada mata pelajaran atau materi akuntansi tertentu dan bagaimana hal tersebut dipengaruhi oleh perhatian orang tua, motivasi belajar, dan *self efficacy*.

