

ABSTRAK

Rohani Limbong NIM: 7182142024. Implementasi *Model Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan dengan menerapkan *Model Learning Cycle 5E*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan, Jl Jambi No. 23D, Pandau Hilir, Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 3 dengan jumlah siswa 34 siswa dan objek penelitian ini adalah Penerapan *Model Learning Cycle 5E*. Pembelajaran dengan upaya meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan Kelas dan dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk melihat pemahaman konsep siswa dan soal tes akuntansi untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh pada siklus I jumlah hasil pemahaman konsep siswa yang mendapat skor ≥ 16 belum mencapai 80% dengan rata-rata nilai 44% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai ≥ 70 belum mencapai 80% dengan rata-rata 50% sehingga dilanjutkan ke siklus II. Siklus ke II diperoleh hasil pemahaman konsep siswa yang mendapat nilai ≥ 16 sudah mencapai 80% dengan rata-rata nilai 82,35% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai ≥ 70 sudah mencapai 80% dengan rata-rata 82,35% sehingga tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Model Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan pemahaman Konsep dan Hasil belajar Akuntansi siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Hasil Belajar, *Model Learning Cycle 5E*.

ABSTRACT

Rohani Limbong NIM: 7182142024. Implementation of the 5E Learning Cycle Model to Increase Concept Understanding and Learning Outcomes in Accounting for Class XI Students at SMK Negeri 6 Medan, T.A 2022/2023. Thesis, Department of Accounting, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2022.

The problem in this research is the low understanding of students' concepts and learning outcomes of accounting students in class XI AK SMK Negeri 6 Medan. The purpose of this study was to determine the increase in understanding of concepts and learning outcomes of class XI AK students at SMK Negeri 6 Medan by applying the 5E Learning Cycle Model

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan, Jl Jambi No. 23D, Pandau Hilir, Kec. Medan Kota, Medan City, North Sumatra. The subjects in this study were students of class XI AKL 3 with a total of 34 students and the object of this research was the Application of the 5E Learning Cycle Model. Learning with efforts to improve students' understanding of accounting concepts and learning outcomes. This type of research is Classroom Action Research and is carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used observation sheets to see students' conceptual understanding and accounting test questions to see students' accounting learning outcomes. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis.

The results obtained in the first cycle the number of students' conceptual understanding results who scored 16 had not reached 80% with an average value of 44% and the number of learning outcomes that obtained a score of 70 had not reached 80% with an average of 50% so that it continued to the cycle. II. The second cycle obtained the results of understanding the concept of students who got a score of 16 had reached 80% with an average value of 82.35% and the number of learning outcomes that obtained a value of 70 had reached 80% with an average of 82.35% so there is no need proceed to the next cycle. Thus, it can be concluded that the application of the 5E Learning Cycle Model can improve students' understanding of Accounting Concepts and Learning Outcomes.

Keywords: Concept Understanding, Learning Outcomes, 5E Learning Cycle Model